

環境人材バンク



古賀市環境課

☆環境人材バンク利用について☆

「環境人材バンク」は、地域や学校、団体、事業者のみなさんが、環境教育や学習会、研修会を開催する際に、主催者の利用申請に応じて、内容に適した「環境アドバイザー」とそのサポートをする「環境サポーター」を無料で派遣します。

利用の対象

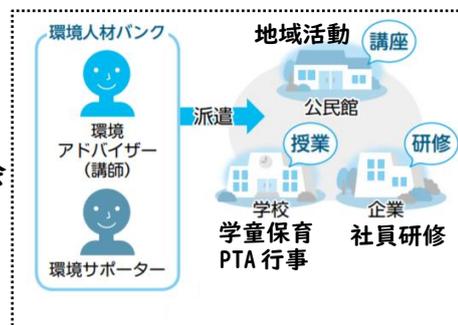
市内の環境教育に関する活動で、5人以上の方が参加する学習会やイベント等が対象です。

実施会場

市内に限ります。学習会やイベント等の主催者により、会場手配や準備をお願いします。

注意事項

- ・「環境アドバイザー・サポーター」の派遣については無料ですが、会場・資料・材料・保険料等の実費は主催者の負担となります
- ・反社会的活動、営利活動、宗教活動若しくは政治活動を目的とするものについては、対象外となります。



申込みから開催まで

申し込み

開催希望日1か月前までに、環境課に利用申請書（古賀市公式HPよりダウンロード可）をご提出ください。※持参・郵送・FAX・Eメール いずれも可



打ち合わせ

申し込みされた方と「環境アドバイザー」は、日程調整や開催内容確認、必要な物の確認など、事前の打ち合わせを行います。

学習会・イベント等の開催

申し込みされた方が用意した会場に環境アドバイザー・サポーターが伺い、説明やイベントの進行などを行います。終了後、利用報告書を環境課にご提出ください。

環境教育プログラム 一覧

プログラム No	環境教育プログラム名	環境 アドバイザー
1	浄化槽で守ろう僕たちの水環境、浄化槽で考えよう私たちの未来！	島田 賢治
2	アフリカから見た環境問題／持続可能な開発	三戸 俊和
3	古賀グリーンパークの樹木育成～森と環境～	宿理 英彦
4	古賀海岸松原の保護	
5	ツルレイシ(ゴーヤ)のグリーンカーテン講座	宿理 英彦、蓮尾 隆 吉見 一郎、中屋 允雄 武田 京子、日高 禮子 高野 勝代
6	ごみ減量と3R	NPO 法人 エコけん
7	食品ロス削減	
8	環境ボードゲームワークショップ	
9	家庭の省エネで地球を守ろう！	吉見 一郎
10	再生可能エネルギー実験と、エコクイズにチャレンジ！	九州山口 CO ₂ カウンセラ ー協会
11	水辺の楽校	中屋 允雄 山本 節子
12	学校ビオトープの計画・保全活動・生物調査	中屋 允雄
13	ほたるの楽校	山本 節子
14	宇宙船地球号ミッション！	一般社団法人 サステナビリティ・ダイアログ
15	スウェーデン発！ムツレ教室	子どもの野外活動をすす める会
16	天ぷら油のリサイクル	原田 典元

環境アドバイザー 一覧

A3-1 島田 賢治(しまだ けんじ)

- ・一般財団法人福岡県浄化槽協会所属
- ・環境カウンセラー
- ・環境教育インストラクター
- ・県内各地で環境学習の出前講座を実施

A3-2 三戸 俊和(みと としかず)

- ・北九州産業学術推進機構所属、環境コンサルタント
- ・過去に環境省、国連開発計画、国連などの組織で環境問題に携わり、また、自らアフリカのルワンダに住み環境保全活動を行った経験をもつ

A3-3 宿理 英彦(しゅくり ひでひこ)

- ・古賀里山を守る会 代表
- ・環境省 地球温暖化防止コミュニケーター
- ・福岡県 エコアドバイザー
- ・ぐりんぐりん古賀（古賀市環境市民会議）に所属しグリーンカーテン等様々な環境問題に取り組む一方、古賀市緑のまちづくりの会（2022年3月に解散）で森づくりの活動に長年取り組むなど、地球温暖化防止活動に力を入れている

A3-4 NPO 法人エコけん(NPO ほうじん えこけん)

会員が持つ資格等

- ・環境カウンセラー（市民部門）
- ・福岡県 3R の達人
- ・ふくおか環境マイスター
- ・省エネ普及指導員
- ・IPCC 地球温暖化防止コミュニケーター

A3-5 吉見 一郎(よしみ いちろう)

- ・環境カウンセラー（市民部門）
- ・福岡県地球温暖化防止活動推進員
- ・うちエコ診断士
- ・環境教育インストラクター

A3-6 九州山口 CO₂ カウンセラー協会(きゅうしゅうやまぐち CO₂ かうんせらーきょうかい)

会員が持つ資格等

- ・福岡県地球温暖化防止活動推進員
- ・うちエコ診断士
- ・エコアドバイザー
- ・環境カウンセラー（市民部門）
- ・公害防止管理者
- ・危険物取扱者
- ・高圧ガス取扱者
- ・3R低炭素検定（リーダー・ゴールド）

A3-7 中屋 允雄(なかや みつお)

- ・ビオトープ計画管理士2級

ぐりんぐりん古賀（古賀市環境市民会議）での活動を中心に、これまで河川の水生生物観察会、ホタル観察会、学校ビオトープなどを通じた生物多様性に関する講義経験を豊富にもつ。

A3-8 山本 節子(やまもと せつこ)

- ・古賀市ほたるの会に所属し、市内小学校でほたるの飼育指導などを通じた自然環境の講義経験を豊富にもつ。
また、ホタル観察会、水生生物観察会など、身近な水辺に親しむ体験を提供し、参加者の生物多様性保全意識の向上に努めている。

A4-1 一般社団法人サステナビリティ・ダイアログ

(いっばんしゃだんほうじんさすてなびりてい・だいあるぐ)

- ・イベントやワークショップを開催し、持続可能な戦略フレームワークを伝えるため、SD(持続可能な発展)のプロセスをデザインと、対話を通じた基礎教育を提供している。

本部を札幌市におき、過去に古賀市と北海道の小学生たちが宇宙船で地球を離れ、300年間飛び続けることをミッションとして、どう行動すべきかを主体的に考える環境教育ワークショップを開催した実績がある。

A4-2 蓮尾 隆(はすお たかし)

- ・古賀市グリーンカーテンの匠事業でグリーンカーテンの匠認定を受けたのち、小学校等にて講師を務めた経験を豊富にもつ。
- ・うちエコ診断士
- ・エコアドバイザー

A4-3 子どもの野外活動をすすめる会(こどものやがいかつどうをすすめるかい)

- ・2018年より古賀市内にて0歳の乳幼児親子から小学校低学年向けの野外教室を行っている。

A4-4 原田 典元(はらだ のりちか)

- ・福岡大学で講師を務めた経験を豊富にもつ。
- ・所属する小寺油脂(株)はぐりんぐりん古賀に団体登録あり、食品リサイクル法登録再生利用事業者

A6-1 武田 京子(たけだ きょうこ)

- ・古賀市グリーンカーテンの匠事業にてグリーンカーテンの匠認定を受けたのち、小学校等にて講師を務めた経験をもつ。

A6-2 日高 禮子(ひだか れいこ)

- ・古賀市グリーンカーテンの匠事業にてグリーンカーテンの匠認定を受けたのち、小学校等にて講師を務めた経験をもつ。

A6-3 高野 勝代(たかの かつよ)

- ・古賀市グリーンカーテンの匠事業にてグリーンカーテンの匠認定を受けたのち、小学校にて講師を務めた経験をもつ。

プログラム No 1	派遣対象			環境アドバイザー	
	こども	おとな	親子	島田 賢治	
	○	○	○		

「浄化槽で守ろう僕たちの水環境、浄化槽で考えよう私たちの未来！」



〈 内 容 〉

(一財)福岡県浄化槽協会 HP より 出前講座の様子

・プログラムの概要	<p>身近な水環境の現状を知り、汚した水を浄化する技術や、自分達にもできる、汚れた水をできるだけ出さない工夫について、講義や実験等を通じて学びます。</p> <p>[所要時間]:60～90分 [最大可能人数]:30人 [必要なサポーター数]:実施毎に要相談</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水の話 ・※COD(Chemical Oxygen Demand)パックテスト ・紙の溶けやすさを比べる実験 ・○×クイズ ・ふりかえり、まとめ
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの> 筆記用具、500mlのペットボトル(1個)</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど> プロジェクター、スクリーン、折り畳み机(5卓)、 折り畳み椅子(参加人数分)、資料印刷</p> <p>その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ ※会場は広めの会場を使用します(公民館程度の規模以上) 水を使用しますので、洗面所をお借りします</p>
・備考	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

※COD:水の汚れを薬品で化学反応させるときに消費される酸素の量。値が大きいほど、水の汚れが多い。

〈 プログラムの実施例 〉

- ① 水の話(座学:20分程度)
- ② COD パックテスト(実験:25分程度)
- ③ 紙の溶けやすさを比べる実験(実験:20分程度)
- ④ ○×クイズ(座学:10分程度)
- ⑤ ふりかえり、まとめ(座学:5分程度)

トータル 1時間20分

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整いたします。

環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしているだけの環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
2

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	三戸 俊和
○	○	○	



「アフリカから見た環境問題 持続可能な開発」

〈 内 容 〉



<p>・プログラムの概要</p>	<p>講師自らのアフリカでの環境保全活動や、政府機関、国際機関等の業務に携わった経験を踏まえた、アフリカの環境問題や持続可能な開発の課題について講義します。</p> <p>プログラムを通じて、みなさんと一緒に私たちに今何ができるかを一緒に考え、普段の学校での勉強等とは異なる視点からの学びの提供をいたします。子どもだけでなく、おとなも楽しめる内容です。</p> <p>[所要時間]: 要望に対応 [最大可能人数]: 要望に対応 [必要なサポーター数]: 参加者が子どもの場合、議論をうながしたり、マイク補助をする数名のサポーターを希望</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真付スライドを使用した座学講義形式 クイズ等 質疑応答、参加者どうしの議論タイム 感想や気づきの記入
<p>・準備物</p>	<p><参加者が参加当日に用意するもの> 筆記用具</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するものなど> プロジェクター、スクリーン、マイク、音響設備(会場が大きい場合)、資料印刷参加者が感想文等を記入する用紙 その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ① 講義(クイズ、参加者どうしの議論含む)(座学:60分程度)
 - ② 質疑応答(実験:20分程度)
 - ③ ふりかえり、まとめ、参加者の感想等の記入(座学:10分程度)
- トータル 1時間 30分

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整いたします。

環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
3

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	宿理 英彦
○	○	○	



「古賀グリーンパークの樹木育成～森と環境～」



〈 内容 〉

・プログラムの概要	<p>古賀グリーンパークの樹木の育成過程の説明、森の役割と地球環境(温暖化)との関係などの講義をします。現地での自然体験など、利用者の要望にできる限り応えます。プログラムを通じて、参加者のみなさんが森に関心を持ち、自然環境の大切さ、環境保全への意識が高められます。</p> <p>[所要時間]: 30～40分 [最大可能人数]: 25人 [必要なサポーター数]: 2～4人</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真付スライドを使用した座学講義形式 古賀のグリーンパーク森づくりの歴史やこれから 現地での自然体験(スギとヒノキの違いの見分け方、葉っぱのスタンプ作りなど)
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの> 筆記用具、(現地体験の場合)帽子、水筒</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するものなど> プロジェクター、スクリーン、マイク・資料印刷</p> <p>現地活説明が伴う場合は、参加者の保険の加入 その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

・講義 (写真付スライドを使用した座学: 30～40分程度)

※現地体験をご希望の場合のタイムスケジュールは、ご要望により調整いたします。



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
4

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	宿理 英彦
○	○	○	



「古賀海岸松原の保護」



〈 内容 〉

・プログラムの概要	<p>古賀の海岸線にひろがる白砂青松は、古賀の財産です。古賀の松原の歴史経緯、松枯れの原因や保護作業、松原被害の実態と対策について学ぶことで、環境保全の大切さ、地元の方だけでなく古賀市全域でこの財産を守る意識が芽生えます。</p> <p>[所要時間]: 30~40分 [最大可能人数]: 25人 [必要なサポーター数]: 2~4人</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真付スライドを使用した座学講義形式 古賀海岸の松原の歴史と今後の保全について 被害の原因や対策 現地体験(現状説明、清掃活動など)
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの> 筆記用具、保険代などの実費</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するものなど> プロジェクター、スクリーン、マイク、資料印刷、 現地活説明が伴う場合は、参加者の保険の加入、松葉カキ、ボランティア袋、その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

・講義 (写真付スライドを使用した座学: 30~40分程度)

※現地体験をご希望の場合のタイムスケジュールは、ご要望により調整いたします。



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
5

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	宿理 英彦、蓮尾 隆 吉見 一郎、中屋 允雄 武田 京子、日高 禮子 高野 勝代
○	○	○	



「ツルレイシ(ゴーヤ)のグリーンカーテン講座」



〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>地球温暖化について講義を通じて学び、自分たちが普段の生活の中で何ができるかを考えて話し合い、地球規模の問題もひとりひとりが自分事としてとらえることで解決策を考えます。その後、実際にツルレイシの種まきからグリーンカーテンに育つまでの育成経験を通じて地球温暖化について身近に感じてもらいます。</p> <p>[所要時間]: 60分 [最大可能人数]: 30人 [必要なサポーター数]: 2~4人</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真付スライドを使用した座学講義形式 種まきからグリーンカーテンまでの一連の育成方法について実践
・準備物	<p><参加者が参加当日用意するもの> 筆記用具、スコップ</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するもの> プロジェクター、スクリーン、マイク、資料印刷、ジョーロなど 土、種などのその他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ・講義 (写真付スライドを使用した座学: 45分程度)
- ・ツルレイシの育成 種まき (20~30分程度)



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしているだけの環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
6

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	NPO 法人エコけん
○	○	○	



「ごみ減量と3R」

〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>ごみの現状と3Rについて学ぶ講座です。ごみの中身を知ることで、具体的な減量方法を見つけ、プログラムを通じて、生活の中で実践できるエコを学びます。</p> <p>[所要時間]:45~60分 [最大可能人数]:要望に対応 [必要なサポーター数]:なし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ごみの中身について ・3Rとは ・ごみ減量の具体的な方法
・準備物	<p><参加者が参加当日用意するもの> 筆記用具</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意する物> プロジェクター、スクリーン、マイク、資料印刷、その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>



Reduce(リデュース 発生抑制):物を大切に使いごみを減らすこと。ごみ自体を発生させない。
Reuse(リユース 再使用):繰り返し使うこと。
Recycle(リサイクル 再生利用):ごみを資源として再利用すること。

〈 プログラムの実施例 〉

講義 ・ごみの中身について ・3Rとは ごみ減量の具体的な方法	}	45~60分
--	---	--------

プログラム No
7

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	NPO 法人エコけん
	○		



「食品ロス削減」

〈 内容 〉

・プログラムの概要	<p>食品ロスの現状と削減の必要性について学ぶ講座です。まずは、ごみの中身と内訳を知ることからはじめ、その削減のコツについて講義します。プログラムを通じて、生活の中で実践できるエコを学びます。</p> <p>[所要時間]: 60分 [最大可能人数]: 40人 [必要なサポーター数]: なし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品ロスの現状と削減の必要性 ・ごみの中身と内訳 ・食品ロスの行動に沿った削減ポイント
・準備物	<p><参加者が参加当日用意するもの> 筆記用具</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するもの> プロジェクター、スクリーン、マイク、資料印刷、その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

講義

- ・食品ロスの現状と削減の必要性
- ・ごみの中身と内訳
- ・食品ロスの行動に沿った削減ポイント

60分



プログラム No
8

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	NPO 法人エコけん
○	○	○	



「環境ボードゲームワークショップ」

〈 内 容 〉

<p>・プログラムの概要</p>	<p>環境アドバイザーが自作したボードゲームで、参加者の環境保全の意欲を高め、エコ暮らしのコツを学びます。ボードゲームは1班4～5名で体験し、自身ができるエコ行動を見つけます。</p> <p>[所要時間]: 60分 [最大可能人数]: 150人 [必要なサポーター数]: 1人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化のしくみについて ・地球温暖化の影響について ・環境ボードゲーム体験
<p>・準備物</p>	<p><参加者が参加当日用意するもの> 筆記用具</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するもの> プロジェクター、スクリーン、マイク、資料印刷、その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

講義

- ・地球温暖化のしくみについて
 - ・地球温暖化の影響について
 - ・環境ボードゲーム体験
- } 60分



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
9

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	吉見 一郎
	○		



「家庭の省エネで地球を守ろう！」



〈 内 容 〉

<p>・プログラムの概要</p>	<p>地球温暖化の現状と災害の概略について、市民ひとりひとりが「今、できること」を考え、実践する事を目標に「うちエコ診断」などを紹介します。</p> <p>[所要時間]:40分 [最大可能人数]:30人 [必要なサポーター数]:1人</p> <ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化の現状と災害の概略説明 今、自分たちができることを紹介 「うちエコ診断」、「エコふあみ紹介」など
<p>・準備物</p>	<p>〈参加者が参加当日に用意するもの〉 筆記用具</p> <p>〈学習会等の主催者が会場に用意するものなど〉 プロジェクター、スクリーン、マイク、スピーカ、資料印刷、その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の1か月前までに打合せをお願いします。 会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- 地球温暖化の現状と災害の概略説明 10分
- 今、自分たちができることを紹介
「うちエコ診断」(自分でWEB診断、診断士による対面診断) 15分
- 「エコふあみ紹介」(スマホにインストール～抽選で県産品 GETまで)15分



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
10

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	九州山口 CO2 カウンセラー協会
○	○	○	



「再生可能エネルギー実験と、エコクイズにチャレンジ！」



〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>脱炭素のために「自分が今、できることから始める『キッカケ』」を提供します。</p> <p>[所要時間]:40分 [最大可能人数]:30人</p> <p>[必要なサポーター数]:1~2人</p> <ul style="list-style-type: none"> 再生可能エネルギー実験 パソコンでエコクイズにチャレンジ 「私のエコチャレンジ宣言書」を作成して発表
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの></p> <p>特にありません</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど></p> <p>テーブル5台、イス2脚</p>
・備考	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。</p> <p>会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p> <p>実験器具やパソコンに触れるため、消毒が必要です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ① 再生可能エネルギー実験(15分程度)
 - ・水力発電 ・太陽光発電 ・風力発電 ・手回し発電
- ② パソコンでエコクイズにチャレンジ(10分程度)
 - ・再生可能エネルギー ・3R ・家庭のエコ
- ③ 「私のエコチャレンジ宣言書」作成・発表(15分程度)

トータル 40分

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整いたします。



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
11

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	中屋 允雄 山本 節子
○	○	○	



「水辺の楽校」



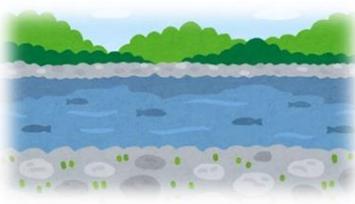
〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>川の生物調査とつかまえた指標生物を用いて生物学的な水質判定を行います。水生生物の調査と同時に水生生物と水質の関係を学びます。</p> <p>[所要時間]: 150分 [最大可能人数]: 15人 [必要なサポーター数]: 5人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川の生きもの調査 ・屋内にて水質判定
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの></p> <p>汚れてもいい服装、濡れてもよい靴、筆記用具、網、帽子、水筒、タオル、着替え、保険代実費</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど></p> <p>プロジェクター、スクリーン、会場、保険加入、当番医の確認、資料印刷</p>
・備考	<p>開催予定日の15日前までに打合せをお願いします。</p> <p>会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ① 集合
- ② 現地へ移動(市のバス利用可)(20分程度)
- ③ 水生生物採集の仕方、魚の住む環境、危険箇所説明、川の生きもの調査、採集した水生生物・魚の仕分け(40分程度)
- ④ 屋内に移動して水質判定(50分程度)
- ⑤ 解散

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整いたします。



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
12

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	中屋 允雄
○	○		



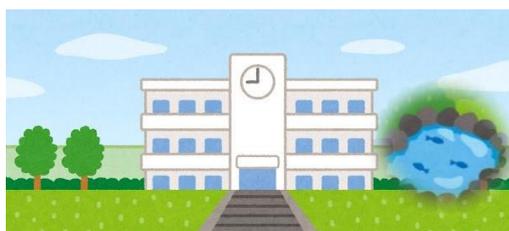
「学校ビオトープの計画・保全活動・生物調査」



〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>学校ビオトープを通じて、自然や野生の生きものとの触れ合う機会が少なくなった子どもたちに四季折々に変化する自然や生きものに、体験学習という形で日常的に触れる機会をつくれます。</p> <p>[所要時間]: 60分 [最大可能人数]: 15人</p> <p>[必要なサポーター数]: 2人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビオトープの保全活動(大人対象) ・ビオトープの生物調査(子ども対象) <p>※項目ごとに別日程で各60分</p>
・準備物	<p><参加者が参加当日に用意するもの></p> <p>[保全活動]: 汚れてもいい服装、長靴、帽子、鎌、スコップ</p> <p>[生物調査]: 網、帽子</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど></p> <p>座学の為、プロジェクター、スクリーン、会場、保険加入</p>
・備考	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。</p> <p>会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整いたします。



環境サポーター募集中!

市では、プログラムの実施の際に、アドバイザーのお手伝いをしていただける環境サポーターを募集しています。詳しくは



プログラム No
13

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	山本 節子
○	○	○	



「ほたるの楽校」



〈 内 容 〉

<p>・プログラムの概要</p>	<p>ほたるは水、土、空気のどれが汚染されても生きられないことから環境のバロメーターともいわれています。そんなほたるの一生、世界と古賀のほたる、ほたると里山の環境問題、ほたるクイズなどを通じて古賀の自然環境を楽しく学びます。</p> <p>[所要時間]: 50分 [最大可能人数]: 50人 [必要なサポーター数]: なし</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほたるクイズ ・ほたるの一生、古賀のほたるについて ・里山の環境について
<p>・準備物</p>	<p><参加者が参加当日に用意するもの></p> <p>汚れてもいい服装、濡れてもよい靴、筆記用具、網、帽子、水筒、タオル、着替え、保険代実費</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど></p> <p>プロジェクター、スクリーン、会場、保険加入、当番医の確認、資料印刷</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の20日前までに打合せをお願いします。</p> <p>会場費、資料代、材料代、保険料等の実費は利用者負担です。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ① ほたるクイズ、エコカルタ(20分程度)
- ② ほたるの一生、古賀のほたるについて(20分程度)
- ③ 里山の環境を考える(10分程度)

◎タイムスケジュールは、カリキュラムやご要望により調整します。



プログラム No
14

派遣対象			環境アドバイザー
子ども	おとな	親子	一般社団法人 サステナビリティ・ ダイアログ
○			



「宇宙船地球号ミッション！」



〈 内容 〉

<p>・プログラムの概要</p>	<p>持続可能な社会について、地球の循環の仕組みを学びながら、暮らしの幸せについても考える連続2回の講座。本部からのミッションをクリアするため、話し合い・智慧を絞って自分達の「宇宙船」を作り上げていきます。対話や※<u>グラフィックレコーディング</u>の手法も練習し、オンラインで他開催地域との交流・意見交換も行います。</p> <p>[所要時間]: 150分×2日 [最大可能人数]: 16人/会場 [必要なサポーター数]: 4~5人</p>
<p>・準備物</p>	<p>＜参加者が参加当日に用意するもの＞ 特になし</p> <p>＜学習会等の主催者が会場に準備するものなど＞ パソコン4~5台、インターネット接続環境、ふせん、マーカーペン、模造紙、收音マイク(あれば)、その他詳細はアドバイザーと打ち合わせ</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の4か月前までに打合せをお願いします。 (外部)講師料等の実費は利用者負担です。 チームを組んで、一緒に企画・運営ができると有難いです。</p>

※グラフィックレコーディング

話し合い、セミナー、インタビュー等の内容をイラストと文字を用いてリアルタイムで記録して保存する方法。議事録を図解化したもの。



プログラム No
15

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	子どもの野外活動
○		○	をすすめる会



「スウェーデン発！ムッレ教室」



〈 内容 〉

<p>・プログラムの概要</p>	<p>五感をつかって草花や生きものの観察をします。「体験」や「遊び」を通して、人間も自然の一部であるという、自然や生きものへの気遣いと責任を育みます。わずかな自然環境があれば、校庭や園庭、遠足先での公園など、どこでも教室を開くことができます。内容は季節やテーマによって変わります。発達段階に応じた子ども主体の自然教育プログラム。0歳から小学校高学年まで参加できます。</p> <p>[所要時間]: 90分～120分 [最大可能人数]: 35人 [必要なサポーター数]: 0人</p>
<p>・準備物</p>	<p><参加者が参加当日に用意するもの> 長袖・長ズボン・帽子・水筒 ※少雨決行時は雨がっぱ</p> <p><学習会等の主催者が会場に準備するものなど> 季節やテーマに合わせて準備します</p>
<p>・備考</p>	<p>開催予定日の30日前までに打合せをお願いします。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- | | | |
|--|---|-----|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 自己紹介 ② 約束ごとの確認 ③ からだをうごかそう ④ 虫をさがそう ⑤ アクティビティ ⑥ 水辺の観察 ⑦ みんなの感想 | } | 90分 |
|--|---|-----|



プログラム No
16

派遣対象			環境アドバイザー
こども	おとな	親子	原田 典元
○	○		



「天ぷら油のリサイクル」

〈 内 容 〉

・プログラムの概要	<p>使い終わった天ぷら油の処理ってみなさんどうされていますか。結構困りますよね。食料品用廃油の年間廃棄量の約半分が家庭から廃棄されたものといわれています。この講座は、家庭から出る天ぷら油(食用油)のリサイクルのしくみやリサイクル用途、流した時の環境への影響などの講義を通じてリサイクルの大切さをお子さんから大人まで楽しく学べる内容となっております。小学校での授業にもおすすめです。</p> <p>[所要時間]:45~60分 [最大可能人数]:50人</p>
・準備物	<p><参加者が参加当日用意するもの> 筆記用具</p> <p><学習会等の主催者が会場に用意するもの> 会場や場所に依じて相談 その他、詳細は環境アドバイザーと打合せ</p>
・備考	<p>開催予定日の10日前までに打合せをお願いします。</p>

〈 プログラムの実施例 〉

- ・自己紹介
- ・教材を用いての講義
- ・リサイクル事例の紹介
- ・質疑応答

60分



古賀市環境人材バンク利用申請書

年 月 日

古賀市環境人材バンクを利用したいので、古賀市環境人材バンク制度実施要綱第10条第1項の規定により、次のとおり申し込みます。

利用申請者	個人・団体（○で囲む）		
	氏名 または 団体名	（ふりがな）	
担当者 連絡先	住所	〒 -	
	電話番号	希望の 連絡方法	<input type="checkbox"/> 電話
	FAX番号		<input type="checkbox"/> FAX
	メールアドレス		<input type="checkbox"/> メール
希望日時	第1希望	年 月 日（ ） 時 分から	時 分まで
	第2希望	年 月 日（ ） 時 分から	時 分まで
希望する 環境教育プログラム	プログラム名	プログラム No.	
		(No.)	
希望する 環境教育アドバイザー (空白可)			
学習会等	名称		
	概要		
実施会場		会場の所在地	
参加予定人数			

※学習会等のチラシや周知文がある場合は、添付してください。

年 月 日

古賀市長 様

古賀市環境人材バンク制度を利用しましたので、古賀市環境人材バンク実施要綱第11条第1項の規定により次のとおり報告します。

		個人・団体（○で囲む）		
利用申請者	氏名 または 団体名			
	住所	〒 -		
担当者 連絡先	住所			
	電話番号			
実施日時	年 月 日（ ） 時 分から 時 分まで			
学習会等の名称				
学習会等の会場名		会場の所在地		
受講者数				
派遣を受けた 環境アドバイザー名				
感想等	●環境人材バンク制度についてどこでお知りになりましたか？ □市ホームページ □チラシ □その他（ ）			
	●利用されての満足度を教えてください。 □すごく満足 □満足 □やや満足 □どちらとも言えない □やや不満 □不満 □すごく不満			
	●今後また利用したいと思いますか？ □そう思う □どちらかといえばそう思う □分からない □どちらかといえばそう思わない □そう思わない			
	●環境教育プログラムの感想やご意見などご記入ください。（自由記述）			

※活動状況の分かる写真を添付してください。

学習会等のチラシや周知文がある場合は、併せて添付してください。