

令和5年度文化芸術関連事業報告書

目 次

| 頁 | 事業名 | 頁 | 事業名 |
|----|---------------------|----|--------------------------|
| 1 | 文化芸術振興計画管理 | 35 | レファレンスサービス事業 |
| 2 | 芸術文化の祭典事業 | 36 | 視覚障がい者読書支援事業 |
| 3 | 童謡まつり事業 | 37 | 読書推進事業 |
| 4 | コンサート事業 | 38 | 青少年活動支援事業(わくわくフェスタ) |
| 5 | 公共施設美術品展示事業 | 39 | 青少年活動支援事業(コスモックスまつり) |
| 6 | 古賀駅美術館事業 | 40 | 青少年活動推進事業(アート教室) |
| 7 | アート・バス事業 | 41 | 青少年音楽活動支援事業 |
| 8 | 文化力向上事業「抽象画を描いてみよう」 | 42 | リーパスカレッジ |
| 9 | 文化力向上事業「船原古墳の宝を知ろう」 | 43 | 介護予防・生きがいつくり支援事業(しゃんしゃん) |
| 10 | コレクション展事業 | 44 | 地域介護予防音楽活動支援 |
| 11 | 企画展 | 45 | 地域活動支援センター(ゆい)管理運営事業 |
| 12 | 自然史・歴史講座 | 46 | 乳幼児親子居場所提供事業 |
| 13 | 子ども歴史講座事業 | 47 | 乳幼児親子相談事業 |
| 14 | ナイトミュージアム&ライブラリー事業 | 48 | 乳幼児絵本との出会い促進事業 |
| 15 | 歴史資料館見学事業 | | |
| 17 | 歴史資料館パスポート事業 | | |
| 18 | 聞き取り調査事業 | | |
| 19 | 船原古墳パネル展 | | |
| 21 | 出張歴史資料館事業 | | |
| 23 | 特集展示事業 | | |
| 25 | 船原古墳等公開活用事業 | | |
| 26 | 船原古墳等調査整備事業 | | |
| 27 | 遺跡発掘等事業 | | |
| 28 | 図書館まつり事業 | | |
| 29 | 読書活動促進事業 | | |
| 30 | セカンドブック事業 | | |
| 31 | 学校図書館・公共図書館相互貸借事業 | | |
| 32 | 視聴覚資料利用促進事業 | | |
| 33 | 読み聞かせ促進事業 | | |
| 34 | 地域文庫・読書ボランティア支援事業 | | |

文化芸術振興計画管理

| | | | | |
|----------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 環境づくり | - | 長期 | 本計画をさまざまな機会に啓発を行い、文化芸術に関する意識啓発を行います。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・文化芸術振興計画を様々な機会に啓発を行い、文化芸術に関する意識啓発を行う。 ・古賀市文化芸術振興条例に基づき、文化芸術審議会を設置し、古賀市文化芸術振興計画の進捗管理を行い、古賀市の文化芸術振興を図る。 | | | |
| 日時 | - | 会場 | - | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・古賀市の文化行政に係る事案について(古賀市文化芸術振興計画、同アクションプラン、その他課題等)古賀市文化芸術審議会に諮問し、答申を受ける。 ・答申を受けて作成した古賀市文化芸術振興計画、同アクションプラン等について、周知をはかる。 ・第1期計画が令和5年度末にて期間満了をするため、第2期計画策定に向けて審議中である。 | | | |
| | 開催日 | 会議名 | 協議事項 | |
| | 令和5年4月13日(木) | 第1回文化芸術審議会専門部会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年4月20日(木) | 第2回文化芸術審議会専門部会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年5月18日(木) | 第1回文化芸術審議会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年5月25日(木) | 第2回文化芸術審議会専門部会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年6月9日(金) | 第3回文化芸術審議会専門部会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年7月11日(火) | 第2回文化芸術審議会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年7月28日(金) | 第4回文化芸術審議会専門部会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について | |
| | 令和5年8月18日(金) | 第3回文化芸術審議会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画について、答申 | |
| 令和6年1月18日(木) | 第4回文化芸術審議会 | 第2期古賀市文化芸術振興計画の進捗管理について | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | |
| 課題 | 第2期古賀市文化芸術振興計画を策定したため、次年度は進捗管理等の内容について協議する。 | | | |

芸術文化の祭典事業

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> 古賀市で文化芸術活動をおこなう個人や団体を積極的に活用し、古賀に根付く多彩な文化芸術の魅力を発表・鑑賞・体験・発信する機会を提供する。 伝統的な芸能・芸術の技能、能力、知識を、発信、伝承、還元するための機会の充実を図る。 発表する機会を提供し、日々の活動を促すことで、文化芸術の根付きを促進する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | リーパスプラザこが中央公民館大ホール・ホワイエ リーパスプラザこが歴史資料館ギャラリー・中会議室 |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 来場者数 芸能：2,455人 芸術：844人 | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | 古賀市で活動する文化芸術活動団体の発表会として、美術展を5日間、舞台芸能披露を3日間実施。 | | | |
| | 舞台 芸能 | 11月3 ・4・5日 | クロスバルこが和太鼓教室、和太鼓OTO・GATARI、ミュージカルオペラK.i、芳賀史江、啓峰吟詠会古賀支部、ばらの会、三千久賀会、リコーダーコンサートたんぼぼ、香雲堂吟詠桜峰会、ハラウフラオマカナアロハ、ユカリクラシックバレエ&子どもバレエクラ、古賀キッズプラス、RingDing rappy fav.、舞オカリナ教室、古賀三線島唄会、Zea-L、箏曲糸の会、日本民謡大久保会、古賀マンドリン・クラブ、女声コーラス コールウイング、よさこい古賀連、日本歌謡連盟、吉住歌謡教室、MUSA MUSIC、大正琴・アンサンブルポピー、古賀市半面会、神伝真正早洩流剣詩舞道、鶴洲流福岡吟詠会、舞の里エトワールバレエ、にこにこジャズダンス、絃楽・津軽三味線、絃楽・たのしみ三味線、あすかダンスサークル、壽駒会、Halau Hula O Hana aloha、松富士会、茂寿の会、結杏〜二胡・龍笛・筑前琵琶〜、リラックスYOGA、クリスタルダンスサークル、おかはちウクレレ古賀サロン、三線バンドシーサーズ [特別出演]リーパスカレッジ&ドルチェ、夏休み子ども体験教室発表 [ゲスト出演]Double D | |
| 美術 展 | 11月1日 ～ 11月5日 | [絵画の部]洋画の会 [写真の部]写真クラブ「写団こが」、こが写遊会 [書道の部]さざなみ会、洪田硬筆ペン習字教室 [陶芸の部]古賀市陶芸同好会(水曜日・木曜日)、古賀陶友会 [工芸の部]彩り工房、糸かけ工房ひかり〜な、Dic Spitsenworkhaus 加那、木工クラブ [盆栽の部]古賀市花卉盆栽同好会 [いけ花の部]池坊の会、いけばな小原流 瑞穂会 [囲碁の部]囲碁大会(古賀市囲碁同好会) [文化力向上事業作品展示]古賀東小学校、花鶴小学校、花見小学校、舞の里小学校 [古賀の宝みつけた]秋音光 [特別展示]夏休み子ども体験教室作品 | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> 【舞台芸能】様々な演技を見ることができて、楽しませてもらいました。 【舞台芸能】ゲスト出演のdoubleDの演技が迫力があり、圧巻でした。 【芸術】「古賀の宝みつけた」から、古賀にこのような人がいたのだと初めて知った。 【芸術】子どもたちの作品をこのような場所に展示していただきありがとうございます。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> 舞台芸能では、世界大会で世界の頂点に立った「doubleD」をゲストとして招き、会場を盛り上げていただいた。 美術展では、文化力向上事業で制作した子どもたちの作品展示が好評で、そのために会場を訪れる家族も多くおり、その方々が他の文化作品に新たに触れる機会になったと考える。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 舞台芸能では、プログラムにより入場者の増減の差が例年以上に大きいことから、編成等に課題がある。 美術展出展者の作品の「プロ級」等のアンケートもあり、出展者の作品の技術向上、続けていくことの素晴らしさ、大切さ等を感じていただけた美術展になっているが、年により出品数にばらつきがある。 | | | |

童謡まつり事業

| | | | | |
|----------------|--|--|--------------------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・出演する市民を公募することで、受け継がれてきた童謡の魅力を広い世代に伝える。 ・子どもたちにも童謡を発表・鑑賞する機会を提供し、日本に根付く童謡を次世代へ引き継ぐ。 | | | |
| 日時 | 令和6年2月25日(日) | 会場 | リーパスプラザこが中央公民館大ホール | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 出演者数：745人 来場者数：2,382人 | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | 公募により、エントリーした各団体が童謡の演奏・歌を披露する他独唱コンクールを実施。 なお、当日のステージのバックボードは古賀竟成館高等学校の美術部が作成。 独唱コンクールにおいては、表彰式を実施。 | | | |
| | 出演団体 | 庄ひかりこども園、暁の星幼稚園、花鶴丘幼稚園、NPO法人古賀新宮子ども劇場、コールまつぼっくり(コーラス)、リトミックランドいちごみるく、女声コーラス・アマビレ、絃楽・舞オカリナ教室、桜草、古賀キッズブラス、箏美会、結杏～二胡・龍笛・筑前琵琶～、Potluck Club(ポットラッククラブ)、舞の里パティ保育園、天照幼稚園、歌う仲間達、古賀市ココの会、カトレア(ハンドベル)、メロディ缶、芳賀史江、エコーすみれ、君に届けたい愛のコンサート、古賀マンドリンクラブ、古賀子どもの本の交流会、久保家、リーパスカレッジ&コールドルチェ 全26団体 | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちをはじめ市民の発表の場があることが素敵だと思います。 ・もっと多くの方に見てもらいたいですね。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンに古賀竟成館高等学校美術部の紹介があり、バックボード作成のPRにもなり、好評であった。 ・幅広い年齢層の出演であることに加え、独唱・合唱・楽器演奏・日本舞踊・バレエ・演劇等多種にわたる演目に、多くの来場者が満足いただけた様子である。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・独唱コンクールの出場者が少なく、今後の開催に向けて、課題が残る。 ・会場内の室温調整に課題が残る。 | | | |

コンサート事業

| | | | | | | |
|----------------|--|--------|---|---|-----|-------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 | | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 | | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 | | |
| | | | | | | |
| 目的 | <p>・生の演奏を気軽に、定期的に、身近で発表・鑑賞する機会を提供し、潤いある文化都市を目指す。 ・古賀市で文化芸術活動をおこなう個人や団体を積極的に活用し、古賀に根付く多彩な文化芸術の魅力を発表するとともに、その鑑賞の機会を提供する。</p> | | | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | リーパスプラザこが交流館多目的ホール | | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | | | |
| 参加人数 | 出演団体：33(409人) 入場者数：3,576人 | | 担当課 | 文化課文化振興係 | | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | | | |
| 内容 | カフェで聞くように、気軽にリラックスしながら聴け、参加者同士が交流できるコンサートを実施する。出演者は市内で活動する文化団体とする。 | | | | | |
| | 日付 | 人数 | 出演団体 | 日付 | 人数 | 出演団体 |
| | 5月14日 | 49人 | Halau Hula O Hana Aloha・絃楽 たのしみ三味線・絃楽 津軽三味線 | 11月19日 | 54人 | 古賀三線島唄会・藤山泰三・フラ同好会 |
| | 6月18日 | 42人 | 古賀キッズプラス・高坂明子・女声コーラス コールウイング | 12月17日 | 31人 | 古賀マンドリンクラブ・ミュージカルオペラK.I |
| | 7月16日 | 76人 | 古賀BGバンド・日本民謡久保会・みなみ三郎 | 1月21日 | 73人 | 大正琴アンサンブルポピー・結杏 ～和を紡ぐ～ |
| | 8月20日 | 71人 | ユカリクラシックバレエ・劇団DAICOON | 2月18日 | 45人 | 三線バンド シーサーズ・箏曲 糸の会 |
| | 9月17日 | 69人 | 舞オカリナ教室・カクレガ シャンソングクラブ | 3月11日 | 43人 | Ring ∞ Ding Family・歌声広場(田上良二) |
| | 10月15日 | 93人 | 佐々木よよぎ・江口輝代・Largo・おかはちウクレレ古賀サロン | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | | | |
| | <p>・全部素敵なコンサートでした。ありがとうございました。 ・コロナ渦の中、毎月開催していただいてありがとうございます。家から出ることが少ない昨今、楽しみです。</p> | | | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | | | |
| | <p>・コロナ禍にありながら密にならないよう、客席の間隔を空ける、検温消毒を行うなど、新型コロナウイルス感染防止に努めながら実施することができ、来場者そして出演者から喜びの声をいただいた。</p> | | | | | |
| 課題 | <p>・入場者の多くがリーパスプラザこがの周辺の方で、古賀東中学校区の方が少ないことから、開催会場の検討が必要。 ・入場者の年齢層で、若年層が少ないため、PR活動が必要。</p> | | | | | |

文化力向上事業「抽象画を描いてみよう」

| | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|--|---|------|----------|-----------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 | | | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | 教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に文化芸術活動を目指します。 | | | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 | | | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 | | | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供します。 | | | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 | | | |
| 目的 | 子どもたちの文化芸術への関心向上を狙いとする。 | | | | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | 下記のとおり | | | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | | | | |
| 参加人数 | のべ345人 | | 担当課 | 文化課文化振興係 | | | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(教育委員会Facebook) | | | | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | | | | |
| 内容 | 小中学校の図工等の授業や中学校美術部の活動に、赤星夫妻の絵を出展展示することで、子どもたちが地元作家を知るとともに優れた芸術作品に触れる機会を創出。併せて古賀市文化協会との共働事業と位置づけ、協会会員をゲストティーチャーとして派遣し、学校の授業では学べない技術的な指導を行うもの。さらに児童生徒が作成した作品について、古賀市の事業や施設の中で発表の場を設けるものとする。「鑑賞」「制作」「展示」の工程を1事業の中で連動させることにより、鑑賞のみ等単体の事業と比して、より高い効果を見込むものである。 | | | | | | |
| | 鑑賞 | 古賀東小 | 5年生 73人 | 8月23日、24日 | 花見小 | 5年生 110人 | 9月14日、15日 |
| | 制作 | 花鶴小 | 5年生 109人 | 7月6日、7日 | 舞の里小 | 美術部 53人 | 8月29日 |
| | 展示 | 古賀市芸術文化の祭典 | | 11月1日～5日 | | | |
| | 古賀駅美術館 | | 1月～4月 | | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | | | | |
| | 【実施校アンケートより】 ・生で芸術作品を鑑賞し、子どもたちの様々な感じ方を知ることができました。時間いっぱい目を輝かせて取り組む姿をたくさん見ることができ、嬉しく思います。 ・子どもたちも初めての体験でとても楽しそうでした。貴重な経験をありがとうございました。 ・子どもたちにとって「本物」に触れる機会は本当に貴重です。 | | | | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | | | | |
| | ・寄贈作品の有効活用及び赤星夫妻についての周知 ・子どもたちが「本物の絵」に触れる機会の創出 ・絵の鑑賞を介した意見交換を通じての多様性の受容 ・絵を描くことに対する楽しさの実感 | | ・自らの絵が展示されることによる自己肯定感の向上 ・古賀市芸術文化の祭典事業の若年層の来場者増加 ・一般来場者が子どもたちの絵にふれる機会の創出 | | | | |
| 課題 | ・ゲストティーチャーの負担軽減 ・作品運搬等のための人的確保 | | | | | | |

文化力向上事業「船原古墳の宝を知ろう」

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|--------------|---|-------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパズプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | 教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に文化芸術活動を目指します。 | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 | |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供します。 | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 | |
| 目的 | 子どもたちの文化芸術への関心向上を狙いとする。 | | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | 下記のとおり | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | | |
| 参加人数 | 68人 | | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input checked="" type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(教育委員会Facebook) | | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | | |
| 内容 | 小中学校の社会科や総合の時間にて、国史跡「船原古墳」とそこから出土した遺物を知る授業を実施。また、授業の内容を深めるため九州歴史資料館と協力し、資料館が所有する船原古墳を題材としたVR教材も活用することで、立ち入ることのできない古墳の中を体験する機会も創出。併せて、船原古墳にだけ出土した遺物の形を覚えてもらうためのワークショップも実施することで、講話での「知る」よりもより高い効果を見込むもの。なお、ワークショップで制作した作品は市の事業や、九州歴史資料館の特別展に展示した。 | | | | |
| | 知る・制作 | 小野小 | 4年生 | 68人 | 6月22日 |
| | 展示 | 古賀駅美術館 | | 10月2日～29日 | |
| | | 船原古墳パネル展 | | 10月14日～28日 | |
| | 九州歴史資料館開館50周年記念特別展 | | 10月31日～12月3日 | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | | |
| | 【実施校アンケートより】 ・子どもが目で見えて、さわって、体験できることが大変貴重ななと感じました。 | | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | | |
| | ・船原古墳を題材として、子どもたち向けの授業として新規に取り組んだもの ・ともに船原古墳を研究する九州歴史資料館との協力体制による授業の実施 ・小中学生時からの「船原古墳」の認知度を高めること | | | | |
| 課題 | ・授業のための事前準備 ・船原古墳について小中学生向けに説明できる人材の確保 | | | | |

企画展

| | | | | |
|----------------|---|--------|-------------------------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつめる | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 市民が歴史、民俗、博物、考古について学ぶ機会を提供する。 | | | |
| 日時 | 7月15日（土）～8月27日（日） 10時～18時 歴史資料館の休館日を除く | 会場 | リーパスプラザこが 歴史資料館ギャラリー | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 1,705人 | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(<small>KBCテレビのdボタン、教育委員会Facebook、市ライン、月刊おるね</small>) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>【テーマ】「古賀の学校～小学校開設150年～」</p> <p>明治5（1872）年に出された「学制」によって始まったわが国の近代教育制度によって、現在の古賀市内にははじめて「小学校」が設立された明治6（1873）年から、令和5（2023）年はちょうど150年の節目の年になる。「学校」は、誰もが自らの人生において体験し、さまざまな思い出を紡いだ場所である。</p> <p>企画展では、150年間のわが国の教育制度と古賀市内に設置されてきたさまざまな学校の変遷について、説明パネルや写真、資料展示で紹介をした。</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古賀の歴史と日本の歴史とが年表になっていてわかりやすかった。自分の時代の給食や教科書が見ることが出来てなつかしかった。 ・自分たちの小中学校時代も懐かしいし、これまで発展してきた様子が見られて楽しかった。 ・わかりやすく初めて知った事も沢山あり勉強になりました。また当時（学生時代）を思い出しながら楽しく感じ楽しかったです。 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・展示内容がとても良いと好評だった。 ・展示を見て懐かしいと感じられた方が多かった。また学校の変遷を学べたとの感想もあり、学校の歴史に関心をもつ機会を提供できた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・周知不足だった。1か月前には広報物の発送ができるようにスケジュール管理を行う。 | | | |

自然史・歴史講座

| | | | | |
|----------------|---|---|-------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| 目的 | 市民が自然、歴史について学ぶ機会を提供する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | 下記のとおり |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | | 担当課 | 文化課文化振興係 |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(教育委員会Facebook、市ライン) | | | |
| 区分 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | ■第1回 講演会 「古賀の学校教育の歴史～義務教育学校を中心に～」 ※企画展関連事業 | | | |
| | ・日時 | 令和5年8月6日(日) 14時～16時 | ・参加人数 | 41人 |
| | ・会場 | リーパスプラザこが交流館多目的ホール | ・講師 | 猿渡 哲夫氏 (元古賀東小学校長) |
| | ・内容 | 義務教育学校を中心とした、古賀の学校教育の歴史についての講演。 | | |
| 内容 | ■第2回 第23回市民ウォーキング「歩こう！あおやぎ」(5kmコース) ※企画展関連事業 | | | |
| | ・日時 | 令和5年10月14日(土) 受付：8時30分 スタート：9時～(AM終了) | ・参加人数 | 16人 |
| | ・内容 | 青柳の史跡をめぐるウォーキングを実施(生涯学習推進課との共同事業)。①5km、②8km、③5kmの3コースのうち、③5kmコースのみ歴史資料館長のガイド付き。 | | |
| | ・内容 | 青柳の史跡をめぐるウォーキングを実施(生涯学習推進課との共同事業)。①5km、②8km、③5kmの3コースのうち、③5kmコースのみ歴史資料館長のガイド付き。 | | |
| 内容 | ■第3回 現地学習 「閻千代姫 慰霊の旅」 ※特集展示「立花山城と古賀の山城」関連事業 | | | |
| | ・日時 | 令和6年3月13日(水) 8時45分～17時30分 | ・参加人数 | 40人 |
| | ・内容 | 閻千代姫の墓所や供養塔をめぐる。 | | |
| | ・内容 | 閻千代姫の墓所や供養塔をめぐる。 | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校、中学校など古賀の学校の歴史がわかりやすく教えてもらいました。ありがとうございました。資料もわかりやすかったです。(講演会) ・関心のあるテーマで丁寧な解説でよく分かりました。移動、説明と大変お世話になりました。大河ドラマになれば良いのですが。(現地学習) ・なかなか個人で行く事のない所だったので参加できて良かったです。閻千代姫のことがほんの少しでもわかった様な気がします。ありがとうございました。(現地学習) | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートで「古賀の学校教育の歴史がよく分かった」との感想が多くみられた。また「もう少し詳しく知りたかった」等の感想もあり、学校教育の歴史への関心が高まったことがわかる。(講演会) ・歴史を通して郷土愛の醸成を図ることができた。(市民ウォーキング) ・定員30人に対して70人(48組)の申込があったため、定員を40人に引き上げて講座を実施。少しでも多くの市民に歴史に興味をもってもらう機会を提供できた。(現地学習) | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然や歴史伝承活動推進のため、より広く周知をする。 | | | |

子ども歴史講座事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|-----|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| 目的 | 子どもたちが考古や古賀の歴史について学ぶ機会を提供する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | 下記のとおり |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | | 担当課 | 文化課文化振興係 |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(安心安全メール、教育委員会Facebook、市ライン、こがっち) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <p>■第1回 「古賀の遺跡を探検しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時 5月14日(日) 13時30分～16時 参加人数 小学生 13人 (小学生6人+同伴者7人) 内容 市内の遺跡をめぐる講座。みあけ史跡公園、古賀グリーンパーク、船原古墳を見学。 <p>■第2回 「杏葉づくり」「勾玉づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時、参加人数 7月28日(金) ①10時～12時(杏葉づくり) 小学生 7人 ②14時～16時(勾玉づくり) 小学生 9人 7月29日(土) ③10時～12時(勾玉づくり) 小学生 10人 ④14時～16時(杏葉づくり) 小学生 8人 会場 リーパスプラザこが歴史資料館中会議室 内容 歴史資料館長による杏葉・勾玉についての講義及び体験(石膏で杏葉をつくり着色、勾玉キットで勾玉づくり)を実施。 <p>■第3回 「縄文土器をつくろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時 9月23日(土祝) 14時～16時 参加人数 小学生 11人 会場 リーパスプラザこが交流館102工芸室 内容 歴史資料館長による土器についての講義を行った後、古賀市陶芸同好会の香川義文さんの指導で、輪積み法を用いて縄文土器づくりの体験を実施。 <p>■第4回 「古代食ってなあに？」</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時 11月23日(木祝) 14時～16時 参加人数 小学生 9人 会場 リーパスプラザこが交流館101調理室 内容 歴史資料館長による古代食についての講義を行った後、どんぐりの粉を使ったクッキーづくりや古代米を混ぜたおにぎりづくりの体験を実施。 | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勾玉づくりはとても楽しいけれど、時間や手間がかかるということがわかった。(勾玉づくり) ・土器のもようをつけるのが楽しかったです。(土器づくり) ・どんぐりでどう理をするのがおどろきだった。昔の人はこうやって作ってたんだとおもった。(古代食づくり) | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同伴者で参加者募集をしたことで、小学生の保護者が5人参加した(残り2人は未就学児)。子育て世代の方々に関心をもってもらう機会にできた。(現地学習) ・体験学習を通して、船原古墳と郷土の歴史への興味・関心を高めることができた。(杏葉づくり・勾玉づくり) ・講座を通して、歴史をもっと知りたいと思った参加者が64%いたことから、参加者の郷土の歴史への興味・関心を高めることができた。(土器づくり) | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちにより歴史に興味を示してもらえよう、事業の体験内容や参加人数、周知方法など改善する。 | | | |

ナイトミュージアム&ライブラリー事業

| | | | | |
|----------------|--|---------------|----------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 子どもたちが歴史資料館や図書館を身近に感じるためのイベント。 | | | |
| 日時 | 令和6年2月17日(土) | 18時30分～19時30分 | 会場 | 歴史資料館・図書館・中会議室・ギャラリー |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 26人 | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(こがっち) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>閉館後の歴史資料館と図書館を探検するイベントを行った。 歴史好きのイタズラお化けに乗っ取られてしまった夜の歴史資料館と図書館から脱出するゲームで、班ごとに分かれた参加者は懐中電灯を片手に、次々と出題されるミッションに挑戦した。</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふなばる古ふんのがもっとしれたところが楽しくて勉強になりました！(子ども) ・いろんななぞとときのしかたがわかってうれしいです。(子ども) ・子どもたちがとても楽しそうでした。ミッションの本もかりてみたくなりました。(保護者) | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加者へのお土産を、イベント案内チラシを入れた「船原古墳オリジナルクリアファイル」にしたことで、事業と船原古墳の周知を同時に行うことができた。 ・アンケートで「歴史資料館・図書館をまた利用したいと思った」と、回答者全員が回答した。 | | | |
| 課題 | <p>両館をよりPRできるような工夫を盛り込んだ内容を協議・検討する。</p> | | | |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>■東区歴史ガイドボランティア連絡会（さんぽ会） 1月24日（水） ・人数：大人21人 ・内容：船原古墳、磐井の乱について</p> <p>■いせきんぐ宗像 田熊石畑遺跡 村づくりの会 2月28日（水） ・人数：大人22人 ・内容：会員の研修勉強会</p> <p>歴史資料館見学者数 合計 1,194人</p> |
| <p>参加者 等感想</p> | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <p>実施なし</p> |
| <p>成果</p> | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>・古賀市内の小学校が見学し、郷土の歴史や古民具・農具について実物を見ることで歴史の学習の理解を深めた。 ・令和3年度から市内小学3年生全員に配付している郷土読本「わたしたちのこが」を活用して社会科見学を実施したことで、自習の機会へとつなげた。 ・小学校の見学では「現代でいう〇〇」という説明方法をすることで、子どもたちが理解しやすい工夫を行っている。</p> |
| <p>課題</p> | <p>・小学3年生の社会科見学では、「市のうつりかわりと昔の暮らし」の講義と展示物の見学を実施している。今後も道具を触る体験や学校ごとに内容を変えるなどの工夫を行い、子どもたちの学習理解へとつなげる。</p> |

歴史資料館パスポート事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|----------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 子どもたちが考古や古賀の歴史について学ぶ機会を提供する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | 下記のとおり | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(教育委員会Facebook、市ライン、こがっち) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。 ()</small> | | | |
| 内容 | <p>小中学校の長期休業期間中にあわせて開催。小中学生を対象に、歴史クイズや昔のあそびを通して歴史資料館に親しんでもらい、郷土の歴史を学ぶイベント。</p> <p>■夏休みれきし体験パスポート ・期間：7月15日(土)～8月27日(日) ・場所：歴史資料館展示室、ギャラリー ・人数：477人</p> <p>■冬休みれきし体験パスポート ・期間：12月22日(金)～令和6年1月8日(月祝) ・場所：歴史資料館展示室 ・人数：62人</p> <p>■春休みれきし体験パスポート ・期間：令和6年3月22日(金)～4月7日(日) ・場所：歴史資料館展示室 ・人数：114人</p> <p>※期間はすべて、歴史資料館の休館日を除く。</p> | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 感想等記入欄を設けていない。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・就学前から中学生までの幅広い子どもたちが利用し、歴史資料館の展示物に関するクイズや昔あそび体験をとおして、郷土の歴史を学んでもらうことができた。 | | | |
| 課題 | ・多くの子どもたちに歴史資料館への親しみをもってもらえるよう周知に努める。あわせて広報ポスター等の改善を図る。 | | | |

聞き取り調査事業

| | | | | |
|----------------|---|-------|----------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 高齢者に昔の話を聞くことで、古賀の歴史資料として保存を行う。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | 下記のとおり | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input checked="" type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>■日時：5年25日（木） 場所：研修室（文化課事務室横） 内容：古賀の学校について</p> <p>■日時：11月9日（木） 場所：対象者自宅 内容：安部正也さんについて</p> | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 実施なし | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・古賀の学校について聞き取って内容を、企画展を通して市民に伝えることができた。 ・安部正也さんについて聞き取って内容を、特集展示を通して市民に伝えることができた。 | | | |
| 課題 | ・地域の伝統行事や風習・昔の生活等を記録・保存し継承していくため、引き続き聞き取り調査を行う。 | | | |

船原古墳パネル展

| | | | | |
|----------------|---|--------|----------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います。 |
| | | | | |
| 目的 | 船原古墳等についてパネル展を開催することで、市内外に古賀の歴史を周知する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | 下記のとおり | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <p>■船原古墳パネル展「古賀の宝 船原古墳の世界」 学生や船原古墳を知らない方にもわかりやすい内容で、船原古墳に関するパネルの展示を行う。</p> <p>【市役所 2階市民ホール】 ・期間：4月1日（土）～23日（日）※休業日除く</p> <p>【リーパスプラザこが歴史資料館ギャラリー】 ・期間：4月26日（水）～5月31日（水）※休館日除く ・人数：494人</p> <p>【アクロス福岡コミュニケーションエリア】 ・期間：11月20日（月）～26日（日）</p> <p>■船原古墳パネル展「古賀の宝 船原古墳の世界～土坑発見10周年～」 学生や船原古墳を知らない方にもわかりやすい内容で、船原古墳に関するパネルの展示を行う。土坑を発見して10周年にあたるため、土坑に焦点をあてて市民に紹介をする。</p> <p>【リーパスプラザこが歴史資料館ギャラリー】 ・期間：10月14日（土）～29日（日）※休館日除く ・人数：320人</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テレビなどで説明があつてとてもわかりやすかったです。またもけいもあり当時はこんなのだったのかなと想うことができました。(ギャラリー) ・youtubeチャンネル面白く拝見しました。古墳に関して新しい事実が明らかになったらまたこうした展示で勉強したいです。(ギャラリー) ・船原古墳の発掘の内容が今までよくわからなかったが、今回で内容がわかった。(ギャラリー) | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パネル展をとおして古賀の宝「船原古墳」を周知できた。(ギャラリー) ・展示会場の一角に谷山区の広報活動の広報誌を設置したことで、市民の方々に地元の盛り上りを伝えることができた。(ギャラリー) | | | |

| | |
|----|--|
| 課題 | ・来場者数494人のうち、アンケート回答者が16人であり、回答率が約3.2%と低い。今後の企画参考につながるため、アンケート回答率をあげるための工夫を検討する。 |
|----|--|

出張歴史資料館事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|----------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| 目的 | 市内イベントに参加することで、市内外に歴史資料館や古賀の歴史を周知する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | 下記のとおり | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | 担当課 | 文化課文化振興係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <p>■第22回古賀市子どもわくわくフェスタ</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時：11月26日（日）10時40分～14時30分 場所：歴史資料館 中会議室 人数：382人（全体約1,600人） 内容：むかしのあそび（けん玉、ふくわらい、紙ずもう、わなげ、すごろく） <p>■リーパスカレッジ</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時：令和6年2月3日（土） 13時30分～15時30分 場所：歴史資料館 中会議室 人数：4人 内容：石こうで杏葉づくり <p>■海の道むなかた館春まつり</p> <ul style="list-style-type: none"> 日時：令和6年3月20日（水祝）10時～12時・13時～15時 場所：海の道むなかた館 体験学習室 人数：13人 内容：石こうで杏葉づくり | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・杏葉を実際に作ってみて、その飾りの精工さに驚いた。古人であっても技術集団があったのかと思うと驚異です。（リーパスカレッジ） ・文化に興味をもった。身近なところに重要文化財があるなんて！と驚きました。（リーパスカレッジ） ・今度見に行ってみたいと思いました。（海の道むなかた館春まつり） | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出張事業を実施することで、より広く、より多くの方に歴史資料館や船原古墳を知ってもらうきっかけになるため、今後も生涯学習推進課との連携を図る。（リーパスカレッジ） ・体験活動とあわせてパネル展示を実施した。あわせて船原古墳の映像を上映したことで、多くの市外の方に船原古墳を知ってもらうことができた。（むなかた館） | | | |

| | |
|----|---|
| 課題 | ・参加人数が少ない。定員を満たせるよう、開催日時の検討や周知などに努める。（リーパスカレッジ） |
|----|---|

特集展示事業

| | | | | |
|----------------|--|--------|-----|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 自然史や歴史についてパネル展を開催することで、市内外の方に古賀の歴史を周知する。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | | 会場 | リーパスプラザこが歴史資料館ギャラリー |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 下記のとおり | | 担当課 | 文化課文化振興係 |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input checked="" type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(教育委員会Facebook、市ライン) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。 () | | | |
| 内容 | <p>全2回</p> <p>■「戦争とくらし～どこで戦い どこで亡くなったか～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・期間：12月1日（金）～17日（日） ・人数：308人 ・内容：戦争について、「どこで戦い、どこで亡くなったか」をテーマに説明パネルと資料展示で紹介をした。今回は、古賀出身の特攻で亡くなった安部正也大尉について聞き取りを行い、提供していただいた資料とあわせて紹介をした。 <p>■パネル展「立花山城と古賀の山城～立花山城と『女城督』閻千代～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・期間：令和6年3月1日（金）～20日（水祝） ・人数：572人 ・内容：立花山城の城督の地位を譲られた閻千代姫、立花山城、古賀の山城について取り上げ、解説パネルと写真、図で紹介をした。 <p>※期間はすべて、歴史資料館の休館日を除く。</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12月8日の今日、戦争を考える良いきっかけになりました。アリュージョン諸島の位置や「玉砕」の言葉の誕生過程など初めて知ることが多く、とても良い学びを得ることができました。（戦争とくらし） ・数年前から立花山城から関心を持ち、本日展示の出城や山城を全て歩きました。特に古子山、四万城、新城は印象に残り、今日の展示説明で一段と理解しました。ありがとうございます。（要望）今回の展示説明をぜひパンフレットにしてほしいと思いました。（立花山城と古賀の山城） | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安部正也大尉について妹の安部フジ子氏に聞き取りを行い、内容をパネルで紹介した。どのように暮らしていたのか、どうして亡くならなければならなかったのかなど、戦争が与える影響について市民に伝えることができた。（戦争とくらし） | | | |

令和5年度文化芸術事業報告書

| | |
|----|--|
| | <p>・アンケートから、内容が「とても良い」「良い」と95%以上の方が回答しており、本パネル展は好評だったことがわかる。また感想として、「興味深かった」「わかりやすかった」「郷土の歴史を知るよい機会」など、市民の郷土の歴史に対する関心が高まったことがわかる。よって、本展示の目標は達成できた。（立花山城と古賀の山城）</p> |
| 課題 | <p>・中学生～50代の来場が少ない。駅でのポスター掲示やSNSの活用など、周知に注力する。SNSは世代にあわせて配信時間を検討する。（高校生には通学時間や夕方、20代～60代は昼や17時以降など）</p> |

船原古墳等公開活用事業

| | | | | |
|----------------|--|--------|---------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います。 |
| | | | | |
| 目的 | 船原古墳について講演会を開催するなど調査成果を公表することで、市内外に船原古墳を周知する。 | | | |
| 日時 | 令和5年10月22日（日） 令和5年10月29日（日） | 会場 | 九州歴史資料館 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 合計 58人 | 担当課 | 文化課文化財係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input type="checkbox"/> 例年通り実施 <input checked="" type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・船原古墳1号土坑の発見から10年を迎えた今年、これまで共同研究を続けてきた九州歴史資料館で行われた特別展「船原古墳とかがやく馬具の精華」へ鑑賞バスツアーを実施した。事前に鑑賞ポイントなどを職員より解説、現地では九州歴史資料館担当職員から展示解説を行った。 ・船原古墳解説映像の公開 令和3年度に制作した船原古墳の概要等をわかり易くまとめた解説動画を日本語を始め、英語、韓国語と順次、YouTube配信を行った。あわせてショート動画も作成し配信を行った。 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・車内での「ふなこさん」の解説と質疑応答、展示室での九州歴史資料館職員の解説がわかりやすく船原古墳の歴史的意義を再認識することができた。 ・古賀市民なのに、こんな貴重な出土品があるとは知らなかった。 ・開催が日曜日だったので、仕事を休まずに参加できることは有難い。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・船原古墳解説映像は昨年末には視聴人数が2万人を達することができた。YouTube登録者が大幅に増え幅広く視聴されており周知が広がっている。 ・市内の福岡県馬術競技場の協力を得て、本物の馬に馬具模型をつけてもらい、解説動画を作成することができた。 ・次年度のリーパスカレッジにて、船原古墳講座を設けることができた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業開催時は、参加者の歴史知識の習熟度等に差があるため、情報提供内容（方法）を工夫する必要がある。 ・船原古墳の認知度はまだまだ低く、周知などの手法について、更に検討を加える必要がある。 | | | |

船原古墳等調査整備事業

| | | | | |
|----------------|--|------|-----|--------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 船原古墳の調査を進めることで、歴史的・学術的価値を確立し、古賀の宝として保全し整備を行う。 | | | |
| 日時 | 随時 | | 会場 | - |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | | 担当課 | 文化課文化財係 |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・船原古墳出土品の土やサビ等を取り除くクリーニング作業 ・船原古墳出土品の実測や写真撮影などの記録化作業 ・船原古墳出土品遺物付着の有機質の調査 | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・船原古墳出土品のクリーニング作業、記録化作業、有機質調査は、当初の予定通り完了することができた。 ・文化財調査報告書「船原古墳Ⅳ」を刊行することができた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き計画的に調査・研究を進め、重要文化財指定への検討を進める必要がある。 ・現地の整備、そして活用などについて今後検討する必要がある。 | | | |

遺跡発掘等事業

| | | | | |
|----------------|---|------|-----|--------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝を守る | 長期 | 文化財の保存、継承、整備を行います。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 文化財の保全を目的として、土地の開発を行う際、文化財存在の有無を確認し、開発によって文化財に影響がある場合は、発掘調査等を実施する。 | | | |
| 日時 | 随時 | | 会場 | - |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | | 担当課 | 文化課文化財係 |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種開発に伴う埋蔵文化財取扱いに関する事前協議など ・埋蔵文化財の確認・試掘調査の実施と成果の報告 ・本発掘調査の実施と出土品の整理作業など | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・各種開発に伴う事前協議、確認・試掘調査は適切に実施できた。 ・埋蔵文化財記録保存のための本発掘調査6件実施（糸江・岸田遺跡、新原大田町遺跡、新原中ノ坪遺跡、薦野清滝地区遺跡、浜山遺跡第5次調査、大井手遺跡） | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・船原古墳以外の文化財等の周知化は十分にできていない状況で、船原古墳と関係性を持たせて保全などを進め、周知化を行う必要がある。 | | | |

図書館まつり事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつめる | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 幅広い年齢層の市民、利用者に読書活動の普及と図書館利用の促進を図る。 | | | |
| 日時 | 9月29日(金)～10月9日(月) | 会場 | リーパスプラザこが 図書館、歴史資料館・中会議室、 交流館・多目的ホール | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | イベント参加人数 558人 | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | 【図書館まつり(図書館Week2023)】 〈参加型〉 ・「おはなし会スペシャル(市内地域文庫6団体/出演)」 ・「どようおはなし会プラス」(いつもの「おはなし会」に「影絵遊び」をプラス) ・「映画会」「子ども映画会」「TEENS映画会」 〈体験型〉 ・「手芸体験～フェルトでぐりとぐらをつくろう～」 〈展示〉 ・文学講座、雑誌付録抽選会、ぐりとぐらなりきり撮影会 | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・今年度は「図書館Week2023」と題し、開催日程を10日間と長くしたため、イベント参加者・来館者が増加した。 | | | |
| 課題 | ・著名な作家による講演会は市民の要望も多く、読書への関心を高めるきっかけにつながることを期待されるが、講師料が高額なこともあり開催が難しい状況である。 | | | |

読書活動促進事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 市民や読書ボランティア等に対して、講座や講演会を開催し、市民の多様な学習機会を提供・支援し、読書活動の促進を図る。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | リーパスプラザこが 交流館・多目的ホール、 歴史資料館・中会議室 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | 体験学習を交えた広がりのある読書イベントを開催し、読書の楽しみを広げ、読書活動の推進を図った。 ・「子ども読書の日イベント」 パパといっしょに絵本ライブを楽しもう！4月23日 おはなし会「どうようおはなし会プラス」4月22日 「ハッピーバッグ(おすすめ本2冊セット)の貸出」4月22日・23日 ・布の絵本づくり講座「はーい！おせんたく」/2月2日・9日・16日、延35人参加 ・「文学講座 本と一緒に北九州文学散歩」/10月8日、42人参加 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 ・「図書館を利用していない潜在的利用者層への働きかけ」を含め、図書館の魅力を紹介し、読書の喜びを伝え読書の質を高めるため取組に努めた。 ・参加希望者が多く、早くに定員に達し、市民の関心の高さが伺えた。 ・紹介した関連図書の貸出も多くあり、図書館の利用促進につながった。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・市立図書館に若い世代の興味関心を向け利用につなげる目的で開催した、「古賀竟成館高校図書委員を対象としたPOP講座・作品展示」は、普段の図書館利用層には目新しく、紹介した本も常に貸出された状態であった。 | | | |
| 課題 | ・参加者が少ない事業の他に、継続して行っている講座についても見直しを行い、新たな市民のニーズや地域の課題に対応した情報提供等ができるように計画していく必要がある。 | | | |

セカンドブック事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|---------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつめる | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | ざわめきづくり | 短期 | 他部局との連携を図り、情報を共有し、新しい発想の事業を進めます。 |
| | | | | |
| 目的 | 読書に対する子どもの興味・関心を高め読書好きな子どもを育成すると共に、保護者が子へ本の読み聞かせをすることでお互いに心豊かな時間を過ごし絆を深める一つの機会として家読の推進を目的とする。 | | | |
| 日時 | 毎月3歳児健診実施時 | 会場 | サンコスモ古賀 | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input checked="" type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 引換券送付人数：505人 配布人数：479人(引換率 95%) | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | 【セカンドブック配布事業】 ・3歳の誕生日を迎える子どもと保護者に絵本の引換券を送付し、サンコスモ古賀で開催する「3歳児健診」終了後に1冊プレゼントする。 ・更に、読書のきっかけづくりや読書の習慣をつけてもらうため、「セカンドブックのしおり」を一緒に配布し、本を通じて親子での豊かな時間がもてるように役立てていただくようにした。 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・配布率は例年90%超で、子ども読書活動推進計画策定時に実施したアンケート調査では、「ブックスタートやセカンドブックで贈った本を普段の読み聞かせに活用している家庭」は、6割弱となっている。 ・同封している「3歳向けおすすめの本のリスト」は、保護者の関心も高く、また、配布の際に図書館への来館を案内することで、家庭における読書のきっかけづくりになっている。 ・更なる来館を促すきっかけづくりのため、「図書館ノベルティグッズ(図書館ボランティア作成による手芸作品)」の引換券配布を行った。 | | | |
| 課題 | ・絵本の配布で終わらせず、継続的な読書習慣への働きかけが必要である。 | | | |

学校図書館・公共図書館相互貸借事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-----|----------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 中期 | 近隣都市との広域的な連携を図ることで、文化芸術振興へいかします。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 図書館利用者に対し、インターネット横断検索を利用した相互貸借を行うことで、国・県・市の公共図書館の図書資料を有効活用し、必要とされる情報及び資料を提供する。 | | | |
| 日時 | 随時 | | 会場 | 古賀市立図書館⇄他市町図書館 |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | | 担当課 | 文化課図書館係 |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input checked="" type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・公共図書館ネットワークを活用により横断検索で資料の検索を行い、公共図書館間相互に貸借を実施。 ・利用者からのリクエストのうち、自館に所蔵がない資料について、他館にその利用を申込み、利用者へ提供する。 ・市立図書館から各学校への貸出冊数：398冊（年間） ・学校図書館の市民開放用一般図書の配本を実施(9校/11校で実施)：1,585冊（年間） ・国・県・市の公共図書館ネットワークを活用し、相互貸借を実施：2,339件（年間） | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館に所蔵のない資料を他公共図書館等と貸し借りすることで、限られた予算の中で図書資料の有効活用ができた。 ・情報化社会に対応したインターネットによる相互貸借を活用することで、利用者の利便性向上を図ることができた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・資料の貸出、借受の冊数が増加傾向にあるため、相互貸借に伴う事務手続きの簡略化等について検討が必要である。 | | | |

視聴覚資料利用促進事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | ざわめきづくり | 短期 | 他部局との連携を図り、情報を共有し、新しい発想の事業を進めます。 |
| | | | | |
| 目的 | 市民・図書館利用者に対して、図書館が所蔵している視聴覚資料の上映を行うことで、作品を楽しく鑑賞してもらうことや映画の楽しみを知ってもらう。 | | | |
| 日時 | 名画会：年1回開催 子ども映画会：年3回開催 | 会場 | 歴史資料館・中会議室 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 名画会：163人 子ども映画会：288人 | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>・図書館が所蔵している視聴覚資料(上映許諾権付)を「名画会」「子ども映画会」として上映。上映にあたっては、参加者のニーズと上映権の許諾を考慮して作品や文化的価値がある作品、評価が定まった作品を選んだ。</p> | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>・新型コロナウイルス感染症拡大防止策を講じた上で、名画会については、昔見た作品が身近に鑑賞できるのを楽しみにして比較的高齢の方が多く参加している。 また8月には、人権センターとコラボで「男女共同参画関連作品」を上映し、参加者の幅が広がった。 ・両映画会ともに、上映後は上映作品や作品に関連した図書資料の貸出が増加し、貸出促進を図ることができた。</p> | | | |
| 課題 | 年々参加者が減少しているため、上映作品の選考や周知の方法等について検討したい。 | | | |

読み聞かせ促進事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパズプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの読書活動の推進。 ・読書活動に関する興味関心を深める。 ・図書館を身近に感じてもらう。 | | | |
| 日時 | 下記のとおり | 会場 | リーパズプラザこが 図書館 歴史資料館・中会議室 | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 総参加人数 1,524人 | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>読書ボランティアの協力も受け、絵本の読み聞かせを中心に紙芝居、手遊び等を交えながら、おはなし会を実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「どようおはなし会(毎週)」 年49回、1,082人 ・「赤ちゃんおはなし会(第2水曜日)」 年24回(2部制)、195人 ・「小さい子のおはなし会(第3水曜日)」 年12回、106人 ・「おはなし会スペシャル(10月2日)」 51人 ・「高校生によるおはなし会(玄界高校/7月28日)」 67人 ・「高校生によるおはなし会(古賀竟成館高校/12月17日)」 23人 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・館内おはなしの部屋「こがめルーム」を、読書ボランティア団体の要望を踏まえ使い勝手よく改修すると共に、新型コロナウイルス感染症拡大防止策を工夫しながら実施した。 ・また、「おはなし会で読んだ本を紹介するコーナー」を整備しPRを行った。 ・高校生が読み手として参加する「高校生のおはなし会」については、新たに竟成館高校を対象に加え実施することができた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者は増加傾向にあるが、おはなし会への参加で終わることなく、継続的な読書習慣への働きかけが必要である。 | | | |

地域文庫・読書ボランティア支援事業

| | | | | |
|----------------|---|-------|--------------------|------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 地域での文化芸術振興の活性化をめざし、地域施設の活用を進めます。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術に関するネットワークづくりを行います。 |
| | | | | |
| 目的 | 地域文庫や読書ボランティア団体に対して、図書館資料の団体貸出やスキルアップの為の研修等を実施し、地域での読書活動の活性化を促す。 | | | |
| 日時 | | 会場 | 各文庫や各読書ボランティアの活動場所 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の 有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>【地域文庫・読書ボランティア団体への団体貸出】 各地域での読書活動を促進するため、1か月間に100冊/まで利用できる団体貸出しを行った。(年間貸出総冊数2,950冊)</p> <p>【文庫連絡会】 活動成果の発表の場である「おはなし会スペシャル」の打合せを兼ねて、情報交換等を行った。</p> <p>【読書ボランティア団体への支援】 地域ボランティア活動支援助成事業等の案内や各地域での研修会や講演会等の情報提供を行った。</p> | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各文庫やボランティア団体の活動休止や、学校行事等への参加見送りが相次いだが、日程変更やコロナ対策を工夫しながら活動を行った団体もあった。 ・団体貸出も例年より減少したが、文庫の自主的な活動を促し、図書館を利用することが難しい利用者への読書活動を市内各地域へ広げることができた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域文庫については、本の貸出数や利用者の減少、運営側の担い手不足が生じている。 また、読書ボランティア団体についても、一部では会員の減少が見られるため、今後も活動が継続して行われるよう連携を図る必要がある。 | | | |

レファレンスサービス事業

| | | | | |
|----------------|---|--------|-----|----------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 情報を求めている市民・図書館利用者に対し、資料の調査をしたり、相談に応じることで情報の提供を行う。 | | | |
| 日時 | 随時 | | 会場 | 図書館 |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 市民、図書館利用者 | | 担当課 | 文化課図書館係 |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | ・利用者の多種多様なニーズに応じて、資料及び情報提供を行った。 レファレンス：10,013件(口頭でのレファレンス:3,746件+他館との所蔵調査:6,267件) | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・カウンターに、レファレンスサービスのポスターや看板を設置し、周知する取組を新たに行った。 ・件数としては、R4年度から微増。内訳として、これまで尋ねて来られた方が調べ方のコツを理解し、自身で対応する姿を見かけるなど、口頭による調べもの支援回数は減少し約1割減となった。一方で市立図書館にない本を他館から取り寄せる所蔵調査は1.2倍増となった。 | | | |
| 課題 | ・多くの方に活用していただき、地域の課題解決などにつながる手段としても活用してもらうよう周知・PRする必要がある。 | | | |

視覚障がい者読書支援事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|---------|------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 長期 | 全ての市民が参加できる、文化芸術の場を提供します。 |
| | | | | |
| 目的 | 市内視覚障害者に対して、朗読ボランティアが録音した資料を活用し、読書の楽しみや情報の提供などを実施する。 | | | |
| 日時 | 不定期 | 会場 | 図書館 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | - | 担当課 | 文化課図書館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>・朗読ボランティアが録音したテープや図書館の資料(カセットブック録音図書)を無償郵送システムを使って視覚障害者へ提供する。</p> | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>・録音図書の配送依頼はなかったものの、広報誌などの録音図書を図書館の資料として配架する事業は引き続き行った。</p> | | | |
| 課題 | <p>・今後は、利便性が向上する電子書籍等の他に、DAISY・点字図書・大活字本などの需要を踏まえ、視覚障害者等のニーズに応じた資料の提供や支援ができるよう取り組む必要がある。</p> | | | |

読書推進事業

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-----|--|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | 教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に した文化芸術活動を目指します。 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的 に活用します。 子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供 します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | |
| | | | | |
| 目的 | 読書に対する興味・関心を高め、豊かな心を育てる | | | |
| 日時 | 随時 | | 会場 | 学校図書館 |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 保護者 児童 生徒 教職員 | | 担当課 | 学校教育課指導係 |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(図書館だより、Facebook) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | 図書委員会活動、読書週間や月間の取組、朝読書や読み聞かせボランティア活動、うち読の取組 等 | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・図書の時間に本の調べ方の学習などを行うことにより、読書指導の充実を図ることができた。 ・朝の活動で新聞学習、朝読書を取り入れることで知識欲が増し、読書力がついた。 ・各学校で読書週間を行い、読書週間をきっかけとして読書推進につながる事ができた。 ・ビブリオバトルや学級文庫、しおりコンクール、読書量の視覚化等の取組で、読書に関心を持つことにつながった。 ・古賀北中学校が、令和5年度「子供の読書活動優秀実践校」文部科学大臣表彰を受賞した。 | | | |
| 課題 | 図書司書と司書教諭とのさらなる連携のもと読書推進に取り組むこと | | | |

青少年活動支援事業(わくわくフェスタ)

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--------------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | | | | |
| 目的 | 古賀市内外で活動している青少年育成団体が集まり、体験の場や発表の場を設けることにより、子どもたちの自主性や豊かな心を育むこと、また企画運営をとおして、育成団体相互の連携を深めることを目的としています。 | | | |
| 日時 | 令和5年11月26日(日) 10時00分～14時30分 | 会場 | リーパスプラザこが | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 約1,600人 | 担当課 | 青少年育成課青少年育成係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(フリーペーパー) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>コロナ禍を経て、4年ぶりに午後までの開催・飲食出店ありの形態で実施することができ、27団体(ステージ6団体、体験ブース18団体、飲食3団体)が参加して、子どもたちにさまざまな体験活動や活動発表の場を提供した。</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <p>・ステージ発表で参加した子どもたちは、とても楽しい時間を過ごせていた。また、色々なジャンルの仲間たちのステージ発表を舞台袖から見ることで、刺激になった様子だった。交流館で行われていたイベントも盛況だったため、とてもうれしく思った。 ・たくさん子どもたちや保護者の方が楽しそうに行き来している様子は、コロナ禍前の賑わいを感じて嬉しかった。</p> | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2年度は中止、令和3・4年度は規模を縮小して実施してきたが、子どもたちの貴重な体験活動の場・発表の場を確保するため、運営委員会の協力のもと、継続してフェスタを実施することができている。</p> | | | |
| 課題 | | | | |

青少年活動支援事業(コスモックスまつり)

| | | | | |
|----------------|---|-------------|----------------|--|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 長期 | 教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に文化芸術活動を目指します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 地域での文化芸術振興の活性化をめざし、地域施設の活用を進めます。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術に関するネットワークづくりを行います。 |
| | | | | |
| 目的 | 音楽スタジオやダンススタジオを利用する子どもたちに、練習の成果を発表する場や異年齢の子どもたちの交流の場を設けることで、自主性や協調性、豊かな心を育むことを目的としています。 | | | |
| 日時 | 令和5年8月18日(金) 14～18時 | 会場 | 千鳥児童センターCOSMOX | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input checked="" type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 0～18歳：90人 保護者：11人 | 担当課 | 青少年育成課千鳥児童センター | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input checked="" type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input type="checkbox"/> 例年通り実施 <input checked="" type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>本来はステージ発表のイベントだが、令和5年度は夏祭り形式で実施した。子どもたち自らが出店ブースの店長となり、プログラムの作成、必要物品の調達、お手伝い募集等、祭り当日に至るまでの経緯も実行委員として楽しんでいた。乳幼児と保護者の参加、祖父母の参加もあり、世代を越えた交流の場となった。</p> <p>出店7：(ヨーヨー釣り、スーパーボールすくい、ストラックアウト、射的、○×クイズ、お化け屋敷、ガチャガチャ)</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <p>・いつもはお客さん側だったけど、自分たちが考えた事で来た人が喜んでくれて嬉しかった。(小6) ・夏休みにどこにも連れて行けなかったのが、歩いて行ける距離で、こんなに楽しい催しがあって良かったです。(保護者)</p> | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>本来のコスモックス祭りはスタジオ利用者の成果発表の場であったが、バンド・ダンスチームの登録減少により、従来通りの開催が困難となったが、令和5年度は夏祭り形式で実施した。実施にあたり、来館者から実行委員を募り、プログラム内容・役割分担・当日当番等を子どもたち自身が主体的に考え実施することができ、自尊感情の高まりにつながったと考える。</p> | | | |
| 課題 | <p>本来のコスモックス祭りはスタジオ利用者の発表の場であるが、コロナ禍でスタジオ利用が制限された事等でスタジオ利用登録が減少傾向にある。日ごろから来館者が楽器やバンド活動に興味を持てる取組(楽器体験・ミニコンサート等)を検討する。</p> | | | |

青少年活動推進事業(アート教室)

| | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---------------|---|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | 教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に した文化芸術活動を目指します。 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を 提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | アートを通じた自己表現力の向上をめざすとともに、土曜日に開催することで子どもの居場所づくりに資するものとする。 | | | |
| 日時 | 毎月第2土曜日 10時00分～12時00分 | 会場 | リーパスプラザこが交流館等 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | のべ203人 | 担当課 | 青少年育成課青少年育成係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input checked="" type="checkbox"/> その他(「こがっち」を小中学校に配布し周知) | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | 九州産業大学や他課(生涯学習推進課及び文化課)とも連携しながら、毎月子どもたちが楽しんで制作活動に取り組めるようなメニューを考え、実施した。 | | | |
| | 月 | 内容 | 月 | 内容 |
| | 4月 | プロフィールカードを作ろう! | 10月 | 寄せ絵 |
| | 5月 | 貝がら風鈴を作ろう! | 11月 | 水彩画を描こう!(九産大との連携) |
| | 6月 | 糸で動物を作ろう!(九産大との連携) | 12月 | マーブリングの技法を使ってランタンを作ろう!(九産大との連携) |
| | 7月 | 作って遊ぼう!①(生涯学習推進課との連携) | 1月 | 作って遊ぼう!②(生涯学習推進課との連携) |
| | 8月 | デザイン書道に挑戦しよう!(九産大との連携) | 2月 | オリジナルランタンを作ろう!(文化課との連携) |
| | 9月 | ジグザグのぼる動物を作ろう!(九産大との連携) | 3月 | 羊毛からフェルトを作ろう! |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 ・色をつけたり、わしをペットボトルにはったりするのががんばりました。こんどはスノードームを作りたいです。 ・今までできないことができてとてもうれしかったし、楽しかった!色をまぜたり(絵のぐ)するのはあまりやらないことだから、とっても楽しかったです。「マーブリング」にきょうみがわきました。家でもイベントでも何回もしたいと思いました。とっても楽しかったです。 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 九州産業大学や他課と連携しながら、毎月さまざまなメニューを実施することにより、子どもたちにアートの楽しさを届けることができた。 また、アート教室で作成した作品の作り方を、後日ホームページやフェイスブックで紹介することで、事業に参加しなかった子どもたちにもアートの楽しさを広める工夫をした。 | | | |
| 課題 | | | | |

青少年音楽活動支援事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|--------------|--|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 地域での文化芸術振興の活性化をめざし、地域施設の活用を進めます。 古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝を伝える | 短期 | |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | |
| | | | | |
| 目的 | 音楽をとおした体験活動により、自主性や協調性、豊かな心や表現力を育むことを目的とする。 | | | |
| 日時 | 火・木曜日 18時～20時 | 会場 | 小野小学校せんだんホール | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input checked="" type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 10人 | 担当課 | 青少年育成課青少年育成係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>週2日、小野小学校せんだんホールを主な練習場所として、2年生から6年生のメンバーで活動を行った。</p> <p>令和5年度は、文化協会サロンコンサートや古賀市芸術文化の祭典、青柳小学校及び小野小学校創立記念祭等、さまざまなイベントや行事に積極的に参加し、子どもたちの活動の成果を発表する機会を多く確保した。</p> <p>また、3月には第21回定期演奏会を開催し、これまでの活動の成果を多くの人に披露することができた。</p> | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | |
| 課題 | 古賀キッズプラスの部員は現在10名であり、より充実した音楽活動を展開するために、新たな部員の確保が課題となっている。 | | | |

リーパスカレッジ

| | | | | |
|----------------|--|-------------|----------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をみつける | 短期 | リーパスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 |
| | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | ざわめきづくり | 中期 | 文化芸術団体の新たな人材育成を進めます。 |
| | | | | |
| 目的 | <p>社会の成熟化に伴い、幅広い年代の人々の学ぶ意欲が高まっている。人々が生涯のいつでも自由に学習の機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価されるような生涯学習社会の実現をめざしている。</p> <p>その一環として、「市民が主体となって学びあい、教えあい、高めあうことにより、心豊かに学び続ける人が育つまちづくり、仲間づくりに貢献すること」を目的に市民講座を開催する。</p> | | | |
| 日時 | 令和5年5月～令和6年3月 | 会場 | リーパスプラザこが交流館 他 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input checked="" type="checkbox"/> シニア世代 <input checked="" type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 受講生・一般市民 868人 | 担当課 | 生涯学習推進課公民館係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。</small> () | | | |
| 内容 | 【講座】座学、体験講座、家庭教育講座、ウォーキング講座、親子対象講座等 | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知らないことを多く学ぶことができた ・本で知っていたことを実際に体験できた ・自分の生活に活かせそう | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <p>「リーパスカレッジ」という講座が定着し、昨年度より申し込む人が増えた。子どもと一緒に参加できる講座を組み込んだところ、当該講座に申し込んだ方が大人のみを対象とした講座にも申し込むなどの流れが見られ、若い世代の申し込みが増えた。</p> | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域課題解決型など、より良い事業への見直しや磨きをかける必要がある。 ・市民講座の受講後、学習意欲の継続や活躍の場の情報提供を、関係団体等と連携しながら、さらに進めていく必要がある。 | | | |

介護予防・生きがいつくり支援事業(しゃんしゃん)

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 文化的活動をとおして高齢者の生きがいつくり、健康づくり、社会参加を促進する。 | | | |
| 日時 | 火曜日～土曜日 10時～15時 | 会場 | 古賀市社会福祉センター | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input checked="" type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | のべ2,901名/年 | 担当課 | 福祉課福祉政策係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>介護認定のない、おおむね60歳以上が利用対象。 人数が多い講座は午前と午後に分ける等、1回当たりの人数を制限している。</p> <p>【主な取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら日常生活を意識した運動。 ・生活習慣の改善につながる教室。 ・昔やっていた遊びや趣味活動。 <p>【活動内容例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手芸 ・ステンシル ・フラワーアレンジメント ・野の花アレンジ ・陶芸 ・筆あそび ・各健康教室(口腔衛生・認知症予防・食事に関する教室等) ・体操に関する教室(リラックステ操・体操カラオケ・ボール体操、介護予防体操等) | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 | | | |
| 課題 | <p>コロナ禍以降プログラムに入れていなかった調理実習を再開。職員にて野菜等の効能や栄養の話をして利用者全員で調理をした。 (メニュー：ハッシュドビーフ、コンソメスープ、温野菜サラダ)</p> <p>国の方針転換に伴い古賀市も、拠点施設に広い範囲から高齢者を集めて、健康づくりや生きがいつくりを行う方法から身近な地域の公民館等で生きがい活動をシフトすることとしたため、しゃんしゃん事業の継続が課題。</p> | | | |

地域介護予防音楽活動支援

| | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の個性を起こす | 宝をいかす | 長期 | 地域での文化芸術振興の活性化をめざし、地域施設の活用を進めます。 |
| | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| 目的 | 地域で行われる音楽活動をとおした健康づくり・仲間づくりを、介護予防音楽サポーター(ボランティア)が支援する。 | | | |
| 日時 | 各地域において実施 | 会場 | 地域の公民館等 | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input checked="" type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | のべ参加者2,928人/年 | 担当課 | 健康介護課健康づくり係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input type="checkbox"/> 例年通り実施 <input checked="" type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>・鍵盤ハーモニカ、合唱等の音楽活動をとおして健康づくりを進めている地域に音楽サポーター(ボランティア)の派遣、楽器の無償貸与及び楽譜等教材の提供を行う。</p> | | | |
| 参加者 等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <p>【12thアニバーサリーコンサート参加者の声】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・約200人の鍵盤ハーモニカ、素晴らしかった。ありがとうございました。 ・鍵盤ハーモニカの大勢での演奏が力強く感動しました。他の楽器の演奏も素晴らしかったです。古賀市の高齢者に対する取組に感謝します。 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古賀市で音楽を通して地域の高齢者の元気づくりの取組を始めて12年となる。新型コロナウイルス感染症の影響もあり集うことの制限もあったが、感染防止策を講じながら取組を継続して行ってきた。 ・令和5年度は、12thアニバーサリーコンサートを開催し、鍵盤ハーモニカのみならずギターやハーモニカ、ウクレレ、博多にわかなど音楽等に関わるサポーターや地域が一同に会し交流会を行なったことにより、参加者の発表の場や交流、心の健康づくり等が図られた。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の公民館等活動の場及び参加者を増やす。 ・介護予防音楽サポーター養成講座受講者及び音の輪会(音楽サポーター)の人数を増やす。 | | | |

地域活動支援センター(ゆい)管理運営事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | センター利用者は健康づくり資する文化的な活動のノウハウを習得し、地域や高齢者施設等においてノウハウを活用し自身の社会参加や健康づくりを促進するとともに、地域等の健康づくりに貢献する。 | | | |
| 日時 | 月曜日～金曜日 午前及び午後 | 会場 | 古賀市地域活動サポートセンター | |
| 対象 (複数可) | <input type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input type="checkbox"/> 子育て世代 <input checked="" type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | のべ2,072名/年 | 担当課 | 健康介護課健康づくり係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input type="checkbox"/> HP及びTwitter <input checked="" type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input type="checkbox"/> 例年通り実施 <input checked="" type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | <p>文化活動、体操・運動による健康づくりや地域活動に資する技術等を習得し、地域や高齢者施設等で行われる健康づくりや社会参加を支援する介護予防サポーター(ボランティア)を養成する。</p> <p>・鍵盤ハーモニカ ・太極拳・絵手紙・詩吟・ギター弾き語り・群読・脳トレ・暮らしの中で楽しむ花・ハーモニカ・博多にわか・クラフト人形づくり・花野菜づくり・シャンテ</p> | | | |
| 参加者等感想 | <p>【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な活動に参加し、生きがいになっている。 ・仲間づくりに役立っている。 ・介護予防サポーターとして地域の高齢者の介護予防活動に関わることが自分自身の介護予防につながっている。 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症が5類感染症になり、出前講座の依頼が増えて来た。 ・地域とサポーターのマッチングや介護予防活動の教材の充実、提供などにより、地域における介護予防活動の支援に努めたことにより、コロナ前のように地域活動が戻ってきている。 | | | |
| 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・継続して介護予防サポーターの活動の場の確保に努める。 ・講座により出前の依頼に偏りがあるため、依頼が少ない講座のつどいの場等への周知を図る。 | | | |

乳幼児親子居場所提供事業

| | | | | |
|----------------|---|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい 魅力を興す | 人にやさしい まちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・子育て中の親子が気軽に利用し、交流を通じて情報交換や仲間づくりの場を提供する。 ・育児相談等を実施し育児負担の軽減や支援機能の充実を図り子育て支援を行う。 | | | |
| 日時 | 月曜日～金曜日 9時～16分 | 会場 | サンコスモ古賀 | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input checked="" type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 乳幼児数：5,561人 | 担当課 | 子ども家庭センター子育て支援係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の 有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 ※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。() | | | |
| 内容 | <p>令和5年度からはコロナ禍における事前申込制を廃止し、0歳～就学前までの子育て中の親子を対象とした。他市町村の親子は対象外だが、里帰り・長期滞在利用可とし、下記のとおり実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親同士の交流の場の提供 ・子育て支援情報として、でんでんむしだより、遊びの紹介、地域の子育て支援事業等を提供 ・夏休み等長期休暇中に主に3歳以上児を対象に遊びの場を提供(わんぱくタイム) | | | |
| 参加者 等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | <p>【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度からコロナ禍における事前申込制を廃止したことにより、参加者が大幅に増加した。 ・乳幼児と保護者の居場所を確保することで、子育て家庭の不安感・孤立感の軽減に努めた。 ・スタッフのかかわりによって、親同士の交流を促進するとともに、適切な情報を提供することができた。 ・月齢児に応じた遊びのスペースを設けることで、子どもが主体的に遊べるように工夫した。 ・課内(保健師・助産師・栄養士・保育士・心理士・子ども家庭係・保育手当係)で連携し、気になる親子の見守り、つなぐ役割を果たしている。 | | | |
| 課題 | 親の育児力の向上を図るような取組を今後も提供していく必要がある。 | | | |

乳幼児親子相談事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|------------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | 同年齢の子どもを持つ親同士の交流や情報交換などをして、子育てに関する不安や悩みを軽減する。 | | | |
| 日時 | ●月1回(1歳誕生広場) ●年6回(2歳元気っこ広場) | 会場 | サンコスモ古賀(すこやかホール) | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input checked="" type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 乳幼児数：205人 | 担当課 | 子ども家庭センター子育て支援係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。</small> () | | | |
| 内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・わらべうた、手あそび、読み聞かせの等の親子遊び ・月齢に応じた生活リズム習得の啓発 ・誕生会(1歳誕生広場) ・育児相談 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 <ul style="list-style-type: none"> ・個別相談の実施、また、市の様々な相談窓口や年齢に応じた事業の紹介をし、適切な支援へとつなげている ・市公式LINEで予約もできるようになり、申込しやすい環境を整えた。 | | | |
| 課題 | 今後とも育児の孤立感や不安感を防ぐため、関係機関との連携を強化しながら、適切な支援や親子の見守りを継続していく。 | | | |

乳幼児絵本との出会い促進事業

| | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 計画 該当 項目 | 古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり | 短期 | 子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。 |
| | 環境づくり | - | 中期 | 文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 |
| | | | | |
| | | | | |
| 目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・乳児と保護者が絵本を介して向かい合い、「あたたかくて楽しいことばのひと時」を持てるよう支援する。 ・子育て中の親子の居場所や子育てに関する相談・情報提供を行い、育児不安や子育て負担の軽減を図る。 ・基本的生活習慣の習得。 | | | |
| 日時 | 月 1 回 | 会場 | 青柳児童センター・千鳥児童センター・ししぶ児童センター・市立図書館 | |
| 対象 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 幼少期(就学前) <input type="checkbox"/> 学生(小中高大) <input checked="" type="checkbox"/> 子育て世代 <input type="checkbox"/> シニア世代 <input type="checkbox"/> 全年齢 <input type="checkbox"/> その他 | | | |
| 参加人数 | 乳幼児数：168人 | 担当課 | 子ども家庭センター子育て支援係 | |
| 外部発信 (複数可) | <input checked="" type="checkbox"/> 広報及び行事予定表 <input checked="" type="checkbox"/> HP及びTwitter <input type="checkbox"/> ポスター及びチラシ <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> TV <input type="checkbox"/> 視察受入 <input type="checkbox"/> その他() | | | |
| 区分 (複数可) | <input type="checkbox"/> 講演会 <input type="checkbox"/> イベント(祭りやコンサート等) <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> その他文化的要素を利用した事業 | | | |
| 実施の有無 | <input checked="" type="checkbox"/> 例年通り実施 <input type="checkbox"/> 形態を変えて実施、もしくは代替事業 <input type="checkbox"/> 中止 <small>※「形態を変えて実施、もしくは代替事業」「中止」の場合はその理由を右にご記入ください。()</small> | | | |
| 内容 | 生後4か月～5か月児とその保護者を対象に以下の内容を実施 ・わらべうた、ふれあいあそび ・絵本の読み聞かせ ・図書館からの説明(ブックスタートの趣旨・配布物の説明・図書利用カード・ねえよんで他) ・基本的生活習慣の習得に関する啓発 ・児童センターからの説明(乳幼児事業・利用にあたって・利用カード・施設内見学他) ・絵本引き換え ・育児相談 | | | |
| 参加者等感想 | 【アンケート等実施の場合は、参加者等の代表的な感想を3つ程度ご記入ください。】 | | | |
| 成果 | 【「対象者を拡大した」「新たに取り組んだこと」などもあわせてこちらにご記入ください。】 ・地域の子育て支援拠点である児童センターや市立図書館を利用するきっかけづくりとして実施。 ・絵本との出会い、読み聞かせの楽しさや絵本選びについて伝える。 ・つどいの広場「でんでんむし」や、他の子育て支援施設の紹介をする中で、利用の促進を図り、保護者同士がつながるきっかけづくりとなっている。 ・乳児家庭全戸訪問等で出会った児童との再会の場となり、保護者からの育児相談を受ける中、当該家庭の現況確認ができています。 ・事業に参加できない家庭には、絵本を持って訪問をする等、支援のきっかけになっている。 ・ブックスタート事業を通じて、赤ちゃんの成長には、心と身体の両方の発達が必要であることを考えてもらうきっかけになった。 ・市公式LINEで予約もできるようになり、申込しやすい環境を整えた。 | | | |
| 課題 | さらに事業の周知を図り、絵本を通じて楽しく豊かな親子のコミュニケーションが取れるよう支援していく。 | | | |