

古賀市図書館協議会委員名簿

任期:2年間(令和6年8月1日から令和8年7月31日まで)

【敬称略・順不同】

| 氏 名 | 所 属 等 |
|--------------------|-------------------------|
| かわの みきえ 河野 美希江 | 古賀市立小中学校校長会(花見小学校) |
| むらやま みわこ 村山 美和子 | 社会教育委員の会議(コスモス文庫) |
| ふじもと みちこ 藤本 美智子 | 読書ボランティア(古賀東小学校ぐりとぐらの会) |
| はっとり てつじ 服部 哲治 | 民生委員・児童委員(久保区) |
| くちい よしと 久池井 良人 | 元福岡市総合図書館館長 |
| とどろき よしこ 轟 良子 | 元北九州市立図書館職員 |
| まつむら しほ穂 松村 志穂 | 公募(市内に住所を有する者) |
| なかむら もとあき 中村 素明 | 公募(市内に住所を有する者) |

<令和6年度事務局> 古賀市立図書館(教育部文化課図書館係) TEL 092-942-2561

| | |
|--------------------|------------|
| きりはら まこと 桐原 誠 | 教育部 部長 |
| しばた ひろき 柴田 博樹 | 文化課 課長 |
| あおたに のぼる 青谷 昇 | 館長 |
| さいとう ひろさと 斉藤 宏聡 | 参事補佐兼係長 |
| よしだ たかし 吉田 敬司 | 主幹 |
| しょうむら ゆうこ 庄村 祐子 | 図書司書 |
| みうら あさみ 三浦 亜咲美 | 図書司書 |
| しのざき えつこ 篠崎 悦子 | 図書司書 |
| みずかみ のりこ 水上 典子 | 図書司書 |
| しのはら あや 篠原 彩 | 図書司書(任期付き) |
| にしむら さおり 西村 沙織 | 図書司書(任期付き) |

1)古賀市図書館協議会について

(1)役割について

図書館協議会は、図書館法第14条の規定に基づき、教育委員会が委嘱し、図書館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、図書館の行う図書館サービスなどについて、館長に対し意見を述べる役割を担っています。

(2)協議会について

- 委員の任期は2年(令和6年8月1日～令和8年7月31日)です。
ただし、欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間としています。
- 年間3～4回の会議を予定しています(会議は平日の午後を予定)。
- 会議の公開制度に基づき、傍聴席を設けます。
- 会議録を作成し、古賀市のホームページで公開します。

<年間の主な予定>

| 年間回数 | 第1回 | 第2回 | 第3回 |
|--------|---|--|--|
| 開催時期 | 5～6月 | 8～10月 | 2～3月 |
| 主な協議事項 | ① 前年度の事業報告 ② 当年度の運営方針 ③ 当年度の事業計画 | ① 利用状況報告(前期) ② 事業実施報告(前期) ③ 図書館要覧(案) | ① 利用状況報告(後期) ② 事業実施報告(後期) ③ 次年度運営方針(案) |
| その他 | ・図書館の運営、サービスなどに関すること ・「第4次古賀市子ども読書活動推進計画」に関する進捗管理 など | | |

※令和6年度は、協議会委員の改選に伴い、7月(開催済)、9月、11月、2月に開催を予定しています。

古賀市図書館協議会 関係法令

【図書館法】

(図書館協議会)

第14条 公立図書館に図書館協議会を置くことができる。

2 図書館協議会は、図書館の運営に関し館長の諮問に応ずるとともに、図書館の行う図書館奉仕につき、館長に対して意見を述べる機関とする。

第15条 図書館協議会の委員は、当該図書館を設置する地方公共団体の教育委員会が任命する。

第16条 図書館協議会の設置、その委員の任命の基準、定数及び任期その他図書館協議会に関し必要な事項については、当該図書館を設置する地方公共団体の条例で定めなければならない。この場合において、委員の任命の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

【図書館法施行規則】

(第3章 図書館協議会の委員の任命の基準を条例で定めるに当たって参酌すべき基準)

第12条 法第十六条の文部科学省令で定める基準は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から任命することとする。

【古賀市生涯学習センター条例】

(古賀市図書館協議会)

第19条 図書館に、図書館法(昭和25年法律第118号)第14条第1項の規定に基づき、古賀市図書館協議会を置く。

(図書館協議会の委員)

第20条 古賀市図書館協議会の委員の定数、委嘱の基準及び任期は、次の各号に掲げるとおりとする。

(1) 委員の定数は8人以内とし、学校教育及び社会教育の関係者、識見を有する者並びに市内に住所を有する者の中から委嘱する。

(2) 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠として委嘱された委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員に特別の事情が生じた場合には、教育委員会は、任期中であっても、これを解職することができる。

【古賀市生涯学習センター条例施行規則】

(古賀市図書館協議会)

第39条 古賀市図書館協議会(以下「協議会」という。)の委員の互選により、協議会に会長及び副会長を各1人置く。

2 会長は、協議会を代表し、会務を総括する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。

(協議会の会議)

第40条 協議会の会議(以下この条において「会議」という。)は、必要に応じて会長がこれを招集し、その議長となる。

2 会長は、前項の規定による招集をする場合においては、会議開催の日時、場所及び会議に付議すべき事件をあらかじめ委員に通知しなければならない。ただし、急を要する場合は、この限りでない。

3 会議は、委員の半数以上が出席しなければ、これを開くことができない。

4 会議の議決は、出席委員の過半数でこれを決し、可否同数のときは会長の決するところによる。

5 その他協議会の運営に関し必要な事項は、会長が会議に諮って決める。

2) 令和6年度 図書館運営方針及び事業計画について

(1) 令和6年度 図書館運営方針について

【古賀市立図書館 運営方針 および 事業概要】

市民の「知る自由」を保障し“生涯学習を支援する情報センター”として、市民の文化的で豊かな暮らしに資する読書文化を育むとともに、資料や情報の提供によって市民の様々な課題解決を支援していきます。



本と気持ちよく出会える場をつくります

①「館内の雰囲気づくり」

- 気持ち良い接遇、親しみやすく居心地の良い環境づくり
- 探しやすく、手に取りやすい配架・ディスプレイの工夫
- 「リニューアル基本計画」に基づく、具体的な整備方針の検討 など

②「図書館資料の充実」

- 「資料収集方針」に基づく、新鮮で調和のとれた蔵書構成の構築
- 市民のニーズや地域の課題に対応した資料の充実
- 学校図書司書と連携し、調べ学習等で活用できる図書館書籍を集めた「学習支援セット」の整備・充実 など

③「調べもの支援」

- 利用者の「？」に寄り添う接遇やレファレンスサービスの向上、役立つブックリストの配布
- (古賀に無い資料を他館から取り寄せる) 相互貸借 など

新しい読書スタイル「電子図書館サービス」を推進します

①「電子図書館サービスの利用促進」

- 「電子図書館体験会」等による利用案内、サービスのPR、新刊書の案
- 電子書籍コンテンツの充実 など

読書の楽しさやよろこびを伝え、そのきっかけをつくります

①「館内・外での企画展示」

- 特設コーナー・情報ラック事業等による企画展示の充実
- おすすめの本の紹介、産学官民連携イベントの開催 など

②「イベントや講座等の開催」

- 第30回図書館まつり(図書館Week2024)・開館30周年記念行事
- 文学・教養講座、映画会、おはなし会 など

③「情報発信、広報活動の充実」

- 広報紙、HP、SNS、ポスター・チラシ、利用案内、図書館要覧 など

読書をとおして、人や地域・学校などをつなぎます

①「子ども読書活動推進計画(第4次)の推進」

- 家庭・地域、保育所・幼稚園、学校、行政が一体となって、読書と出会うきっかけをつくり、読書を楽しむ取組を充実

②「読書ボランティア団体を支援し、相互交流を促進」

- 読み聞かせ講座・読書ボランティア交流会(スキルアップ支援、情報交換) など

③「学校などとの連携・協力」

- 団体貸出し(市役所、学校、保育所等施設、学童保育所、地域文庫・読書ボランティア等)
- 施設見学、職場体験、インターンシップ受入、雑誌スポンサー制度 など

(2)令和6年度 図書館事業計画について

【月例行事ほか(予定)】

- 「どようおはなし会」：毎週土曜日
- 「セカンドブック配布」：毎月1回
- 「赤ちゃんおはなし会」：第2水曜日
- 「学校図書館市民開放日」
- 「小さい子のおはなし会」：第3水曜日
- 一般図書「配本」：年10回

【主な事業(予定)】

| 月日 | 事業 | 場所 |
|--|--|---|
| 4 20(土) ～ 21(日) | 子ども読書の日イベント ①おはなし会「図書館で理科読 ～こっちにコロリンころがしてあそぼ～」 ／古賀子どもの本の交流会:4/21(日) ②「どくしょ★ビンゴ ～いろいろなジャンルの本をかりてみよう～」 :4/20(土)、4/21(日) ③おりがみつりゲーム:4/20(土)、4/21(日) ■特別展示「おすすめ！日本の子どもの本」～JBBY選出～:3/29(金)～4/24(水) | 図書館、 歴史資料館 中会議室 |
| 6 16(日) | 暮らしの講座「働く世代のための iDeCo と NISA で資産形成 ～お金の賢い活用法～」 ／福岡県金融広報協会 ■働く世代が持つ資産形成への不安や疑問をわかりやすく解説 | 歴史資料館 中会議室 |
| 7 7/26(金) ・ ～ 8 8/31(土) | 夏休みイベント ～夏休みだよ！図書館へ行こう～ ①高校生といっしょ 夏のわくわくおはなし会／古賀竟成館高校図書委員会:7/28(日) ■高校生が読み手として参加するおはなし会(紙芝居、大型絵本等) ②子ども映画会 〈児童向け〉:7/31(水) 〈幼児向け〉:8/7(水) 〈TEENS・一般〉:8/25(日) ③ブックリンピック 2024 ～本をたくさん借りて金メダルをめざそう！～ :7/26(金)～8/31(土) | 図書館、 歴史資料館 中会議室 |
| 9/3(火) ・4(水) | 図書館で健康測定会 ※健康介護課とのコラボ事業 ～素足になって“約1分間”で簡単測定！お気軽に健康チェックしてみませんか？～ ■体成分分析、骨密度・血圧の測定、保健師による結果説明・アドバイス | 図書館 |
| 9 9/28 (土) ～ 10/6 (日) 10 | 図書館 Week2024(第30回図書館まつり) 〈児童〉 ■人形劇「はらぺこあおむし」ほか／人形劇団やじろべえ:10/5(土) ■ワークショップ「ドラえもんマスコットづくり」／布の絵本ボランティア つくしんぼ 〈一般、その他〉 :10/6(日) ■図書館で学ぶがんシリーズ(第5回)「すい臓がんを知る」 ／福岡東医療センター:9/28(土) ■映画会「RRR」(第95回アカデミー賞歌曲賞受賞 インド映画):9/29(日) ■ブックリサイクル:9/29(日)～なくなり次第終了 | 図書館、 歴史資料館 中会議室、 交流館 多目的ホール |
| 9/29 (日) ～ 10/20 (日) | 図書館・歴史資料館開館30周年記念イベント ■図書館・歴史資料館のあゆみ(図書館・思い出写真展) ～イベントの写真、当時のニュースや流行など、30年の歴史を振り返ります～ ■キーワードラリー ～図書館と歴史資料館に隠された文字を見つけて、キーワードを完成させよう！～ ■お祝い・応援メッセージ大募集 ほか | |
| 11 9(土) | 映画会「流浪の月」 | 中会議室 |
| 12 25(水) | 高校生によるおはなし会／玄界高校図書委員会 ■高校生が読み手として参加する、スクリーンを使った迫力一杯の朗読劇 | 交流館 多目的ホール |
| 1 1/5(日) | 2025 年福みくじ ～本を借りて、図書館おみくじを引こう!(雑誌付録等当たり付)～ | 図書館 |
| 1 ・ 2 1/28(火) ～2/4(火) | 蔵書点検(休館作業) | 図書館 |
| 2 2/7、14、 21(金) | 布の絵本づくり講座(全3回)／布の絵本ボランティア つくしんぼ ■オリジナル作品づくり | 歴史資料館 中会議室 |
| 3 26(水) | 子ども映画会 | 中会議室 |

3)令和6年度 図書館利用状況報告(4~8月)について

【①入館者数<人>】

| 月 | H30 | R4 | R5 | R6 | (R5比較) |
|-------|---------|---------|---------|--------|--------|
| 4月 | 13,650 | 10,292 | 10,870 | 10,131 | |
| 5月 | 13,548 | 10,173 | 9,916 | 10,661 | ↑ |
| 6月 | 14,965 | 10,415 | 10,115 | 11,619 | ↑ |
| 7月 | 16,718 | 11,764 | 11,787 | 12,329 | ↑ |
| 8月 | 18,164 | 11,613 | 12,658 | 13,396 | ↑ |
| 9月 | 15,073 | 10,009 | 12,188 | | |
| 10月 | 14,318 | 10,862 | 12,442 | | |
| 11月 | 14,237 | 10,838 | 11,558 | | |
| 12月 | 12,638 | 8,818 | 9,885 | | |
| 1月 | 12,968 | 6,869 | 8,123 | | |
| 2月 | 13,940 | 10,719 | 12,042 | | |
| 3月 | 12,618 | 10,345 | 12,409 | | |
| 計 | 172,837 | 122,717 | 133,993 | | |
| 4~8月期 | 77,045 | 54,257 | 55,346 | 58,136 | ↑ |
| 下半期 | 80,719 | 58,451 | 66,459 | | |
| 平均(日) | 598.1 | 424.6 | 463.6 | 465.1 | |

(参考)

【②貸出人数<人>】

| 月 | H30 | R4 | R5 | R6 | (R5比較) |
|-------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 4月 | 8,302 | 6,010 | 6,176 | 5,390 | |
| 5月 | 8,220 | 5,836 | 5,705 | 5,909 | ↑ |
| 6月 | 8,480 | 5,998 | 5,742 | 6,045 | ↑ |
| 7月 | 8,981 | 6,506 | 6,110 | 5,880 | |
| 8月 | 9,379 | 6,307 | 6,354 | 5,974 | |
| 9月 | 8,882 | 5,932 | 5,945 | | |
| 10月 | 8,316 | 6,202 | 6,180 | | |
| 11月 | 8,041 | 5,902 | 5,801 | | |
| 12月 | 7,388 | 5,171 | 5,293 | | |
| 1月 | 8,103 | 4,387 | 4,806 | | |
| 2月 | 8,192 | 6,056 | 6,024 | | |
| 3月 | 7,958 | 5,906 | 6,456 | | |
| 計 | 100,242 | 70,213 | 70,592 | | |
| 4~8月期 | 43,362 | 30,657 | 30,087 | 29,198 | |
| 下半期 | 47,998 | 33,624 | 34,560 | | |
| 平均(日) | 346.9 | 244.6 | 246.0 | 233.6 | |

(参考)

【③貸出総数<点>】

| 月 | H30 | R4 | R5 | R6 | (R5比較) |
|-------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 4月 | 31,097 | 29,205 | 29,111 | 24,640 | |
| 5月 | 31,181 | 27,846 | 26,442 | 26,360 | |
| 6月 | 32,495 | 28,602 | 27,569 | 28,091 | ↑ |
| 7月 | 35,255 | 32,035 | 29,153 | 27,340 | |
| 8月 | 35,123 | 30,615 | 30,111 | 27,702 | |
| 9月 | 34,005 | 28,384 | 27,488 | | |
| 10月 | 31,136 | 29,624 | 28,778 | | |
| 11月 | 30,123 | 27,911 | 26,453 | | |
| 12月 | 27,881 | 24,597 | 25,074 | | |
| 1月 | 30,910 | 20,993 | 23,323 | | |
| 2月 | 30,481 | 29,203 | 28,321 | | |
| 3月 | 29,861 | 27,109 | 29,421 | | |
| 計 | 379,548 | 336,124 | 331,244 | | |
| 4~8月期 | 165,151 | 148,303 | 142,386 | 134,133 | |
| 下半期 | 180,392 | 159,437 | 161,370 | | |
| 平均(日) | 1,313.3 | 1,171.2 | 1,154.2 | 1,073.1 | |

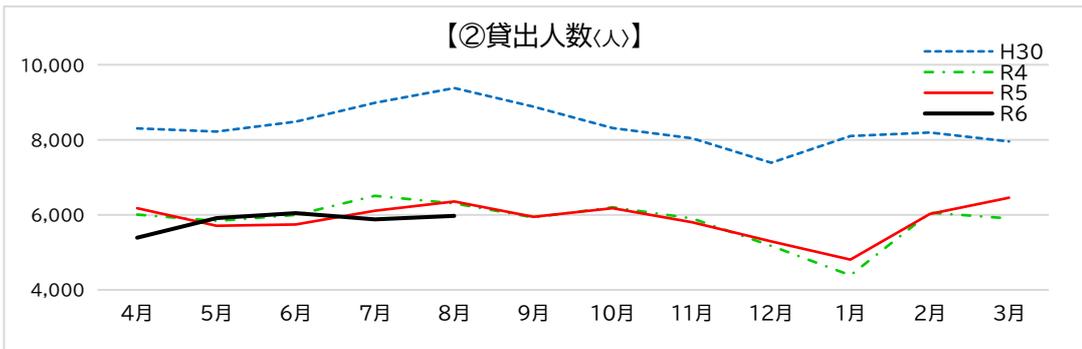
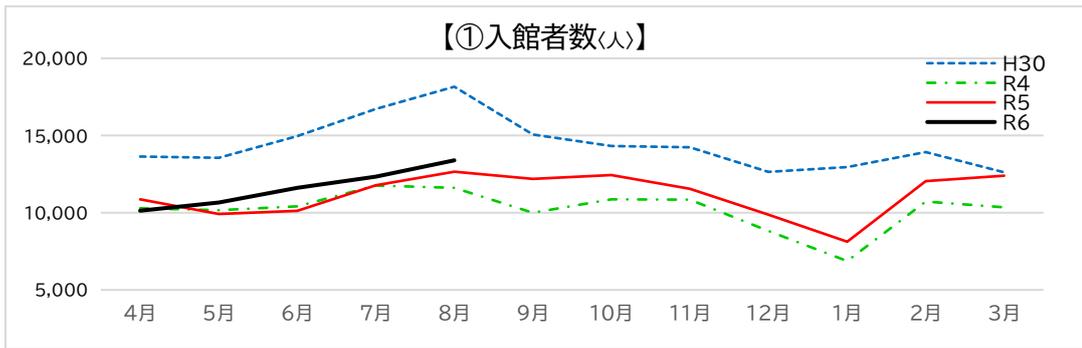
(参考)

【④新規登録者数<人>】

| 月 | H30 | R4 | R5 | R6 | (R5比較) |
|-------|-------|-------|-------|-----|--------|
| 4月 | 136 | 98 | 102 | 108 | ↑ |
| 5月 | 114 | 106 | 90 | 92 | ↑ |
| 6月 | 125 | 106 | 91 | 122 | ↑ |
| 7月 | 163 | 154 | 143 | 119 | |
| 8月 | 204 | 139 | 149 | 121 | |
| 9月 | 139 | 85 | 101 | | |
| 10月 | 99 | 117 | 111 | | |
| 11月 | 96 | 105 | 83 | | |
| 12月 | 80 | 53 | 67 | | |
| 1月 | 101 | 52 | 64 | | |
| 2月 | 110 | 103 | 125 | | |
| 3月 | 112 | 115 | 114 | | |
| 計 | 1,479 | 1,233 | 1,240 | | |
| 4~8月期 | 742 | 603 | 575 | 562 | |
| 下半期 | 598 | 545 | 564 | | |
| 平均(日) | 5.1 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | ↑ |

(参考)

【参考/「入館者数・貸出人数・貸出総数・新規登録者数」の比較】

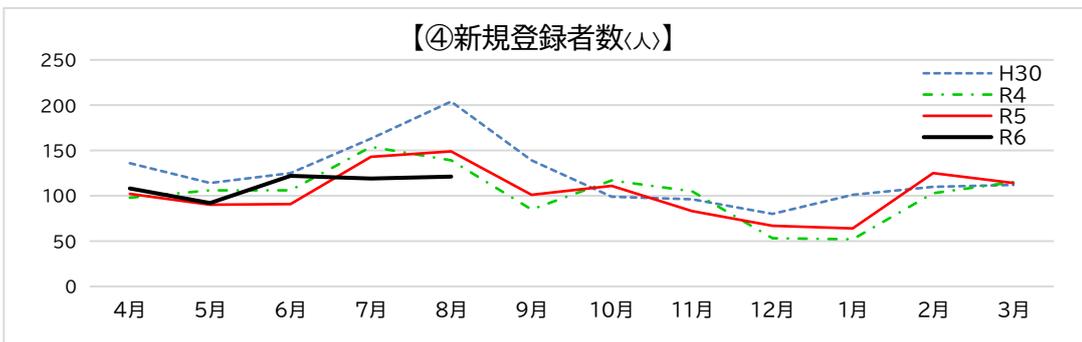
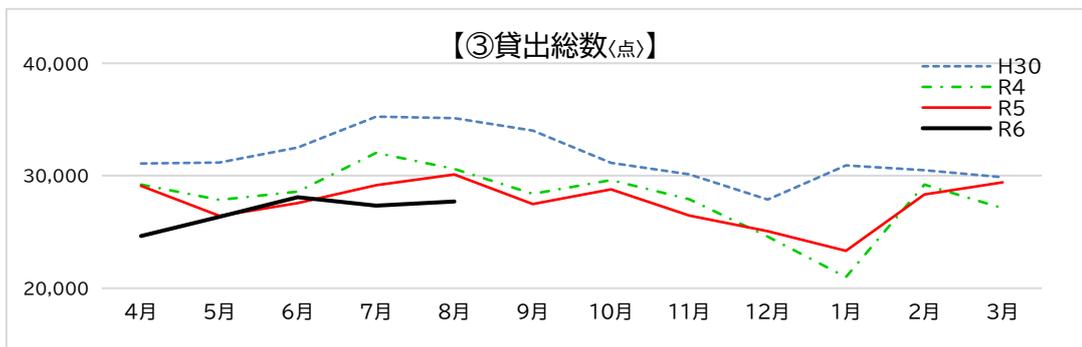


〈参考〉4～8月期の貸出利用者(年齢別比較)

| | 0～6歳 | 7～12歳 | 13～15歳 | 16～18歳 | 19～29歳 | 30～39歳 | 40～49歳 | 50～59歳 | 60～69歳 | 70歳～ | 計 |
|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| R4.4～8月 | 1,745 | 2,287 | 272 | 147 | 832 | 3,179 | 4,372 | 3,224 | 5,699 | 8,900 | 30,657 |
| R5.4～8月 | 1,579 | 2,145 | 313 | 139 | 627 | 2,792 | 4,691 | 3,433 | 5,552 | 8,816 | 30,087 |
| R6.4～8月 | 1,592 | 1,734 | 265 | 152 | 703 | 2,840 | 4,331 | 3,140 | 5,596 | 8,845 | 29,198 |

〔R6とR5比較〕

↑ 乳幼児・小学生 ↑ 子育て層 ↑ シニア層

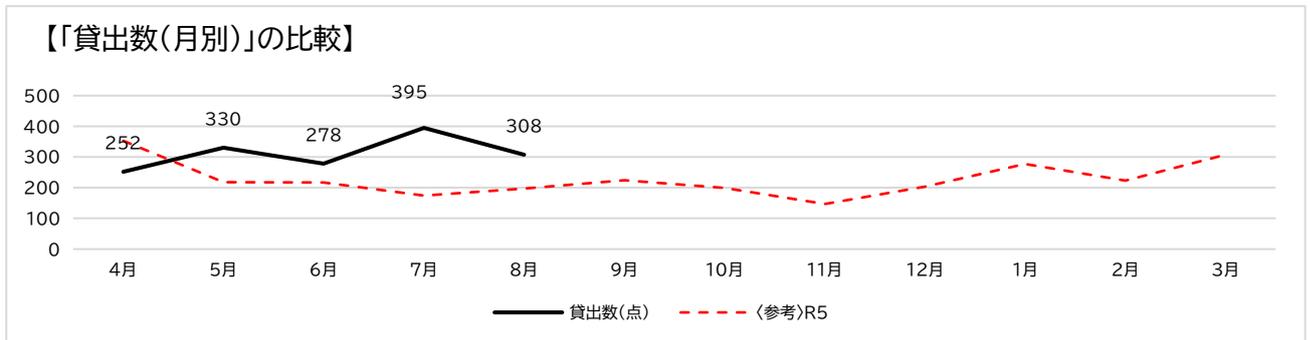


【⑤電子図書館サービス】

a)貸出数等(月別)

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 貸出数(点) | 252 | 330 | 278 | 395 | 308 | | | | | | | | 1,563 |
| (参考)R5 | 353 | 218 | 217 | 174 | 197 | 224 | 199 | 147 | 203 | 277 | 223 | 308 | 2,740 |
| ログイン数(回) | 519 | 758 | 662 | 937 | 818 | | | | | | | | 3,694 |

↑ 新刊書購入 ↑ 新刊書購入

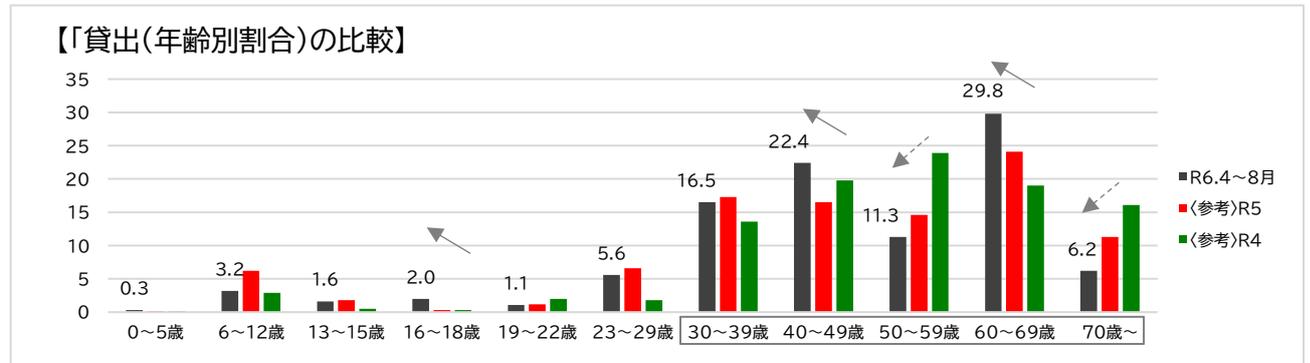


b)貸出の年齢別割合

| | 0~5歳 | 6~12歳 | 13~15歳 | 16~18歳 | 19~22歳 | 23~29歳 | 30~39歳 | 40~49歳 | 50~59歳 | 60~69歳 | 70歳~ |
|---------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| R6.4~8月 | 0.3 | 3.2 | 1.6 | 2.0 | 1.1 | 5.6 | 16.5 | 22.4 | 11.3 | 29.8 | 6.2 |
| (参考)R5 | 0.1 | 6.2 | 1.8 | 0.3 | 1.2 | 6.6 | 17.3 | 16.5 | 14.6 | 24.1 | 11.3 |
| (参考)R4 | 0.1 | 2.9 | 0.5 | 0.3 | 2.0 | 1.8 | 13.6 | 19.8 | 23.9 | 19.0 | 16.1 |

※順位はR6値の上位5位

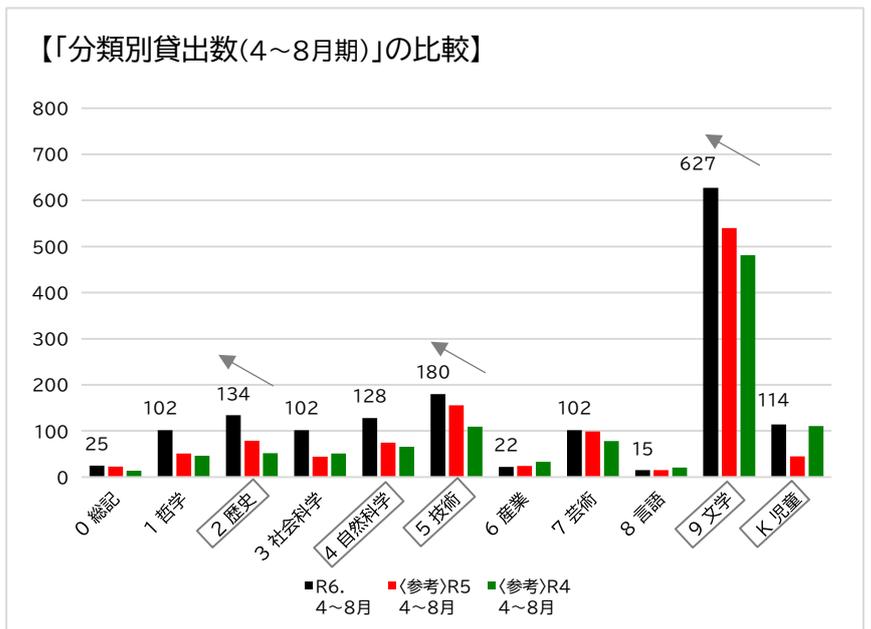
〈3位〉 〈2位〉 〈4位〉 〈1位〉 〈5位〉



c)分類別貸出数(4~8月期)

※順位はR6値の上位5位

| 分類 | R6.4~8月 | (参考)R5 4~8月 | (参考)R4 4~8月 |
|--------|---------|----------------|----------------|
| 0 総記 | 25 | 23 | 14 |
| 1 哲学 | 102 | 51 | 46 |
| 2 歴史 | 134 | 79 | 52 |
| 3 社会科学 | 102 | 44 | 51 |
| 4 自然科学 | 128 | 75 | 66 |
| 5 技術 | 180 | 156 | 109 |
| 6 産業 | 22 | 24 | 33 |
| 7 芸術 | 102 | 99 | 78 |
| 8 言語 | 15 | 15 | 21 |
| 9 文学 | 627 | 540 | 481 |
| K 児童 | 114 | 45 | 111 |
| 独自資料 | 0 | 1 | 0 |
| 分類なし | 12 | 7 | 13 |
| 合計 | 1,563 | 1,159 | 1,075 |



4)令和6年度 図書館事業実施報告(4~8月)について

【報告①】子ども読書の日イベント

■国は、子どもの読書活動についての関心と理解を広く深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、4月23日を「子ども読書の日」と定めています。

■本年度は、子育て世代の方々がお子さんと一緒に来館し、楽しく本にふれることができるような体験型の催しを開催。「図書館で理科読」は、科学遊びを交えた読み聞かせを通して、子どもたちの探求心を引き出し科学の本の魅力を伝えていく内容とし、「どくしょ★ビンゴ」では、本の分類や探し方・並び方を楽しく知ってもらい、普段は手にしないジャンルを含め読書の幅が広がるように工夫しました。

また、「おりがみつりゲーム」では人気の絵本のキャラクター折り紙を用意するなど、いつもとはちょっと違った本との出会いや楽しい体験を通して、図書館を好きになってもらいたいと考え企画しました。

①おはなし会「図書館で理科読～こっちにコロリンころがしてあそぼ～」:4/21(日) 於/中会議室 (42人参加)

〈読み手〉 古賀子どもの本の交流会

〈内容等〉 ●今回は「重心」に関する絵本(「さんねん峠」「ゆらゆらばしのういで」ほか)の読みきかせ、関連する科学遊びを行いました。また、育んだ知的好奇心を更なる学びへとつなげるため、「重力に関する関連本のブックリスト」を配布しました。

●参加者アンケートでは、「“理科”といったらとつきにくいのが、いろいろなおもちゃでわかりやすく説明してくれたのがよかった」「絵本が科学と関係があることを知り、絵本に対する見方が変わりました」「みんなで作った折り紙ドミノが成功したのでうれしかった」といった感想が寄せられるなど、企画意図が伝わり喜びの声が聞けたことは大きな励みになりました。



②どくしょ★ビンゴ: 4/20(土) (59人参加)、21(日) (73人参加) 計(132人参加)

〈内容等〉 ●ビンゴカードは、「学童向け」と「幼児向け」の2種類を用意。カードの裏には、児童図書の種類表を載せ、配架のルールを知るきっかけとしました。

●ビンゴの景品として、「市立図書館オリジナルノート(表紙には、古賀市の特産品や名所をデザイン)」を作成し配布しました。

●思い思いの本を手にしてうれしそうにプレゼントを選ぶ姿が、とても微笑ましかったです。

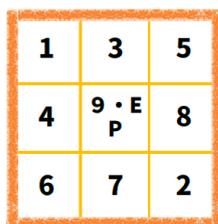


期間: 4月20日(土)~21日(日)

どくしょ★ビンゴのやりかた

- ① ビンゴカードを特設カウンターでもらおう
- ② ビンゴカードのマスにあってある数字の本を借りよう
- ③ 借りたら、本とビンゴカードを特設カウンターにもってきてね 図書館の人がスタンプをおしてくれるよ
- ④ たて、よこ、ななめの列がそろったらビンゴ! ビンゴの列の数によってプレゼントがもらえるよ!

どくしょ★ビンゴ



ラベルの最初の数字の本を借りてビンゴに挑戦しよう!
本のわけかたは、うらを繰んでね

1列ビンゴでしおり
2列以上ビンゴですてきな賞品がもらえるよ!

こがしりつとしょかん じどうコーナー

本のわけかた

図書館では、本をさがしやすくするために、同じジャンルの本をまとめたコーナーを設けています。





③おりがみつりゲーム: 4/20(土)〈36人参加〉、21(日)〈74人参加〉計〈110人参加〉

〈内容等〉●5冊以上借りるとゲームに参加。たくさん釣って、一番のお気に入りを選んでお持ち帰りできるルールとしました。

●絵本のキャラクター作品が特に人気で、お持ち帰りできる一つをなかなか決められず泣き出すもいて、うれしい悲鳴の上がる盛況ぶりでした。



④JBBY(日本国際児童図書評議会)選出「おすすめ!日本の子どもの本」の展示: 3/29(金)~4/24(水)

〈内容等〉●2021年9月から22年8月の間、日本で出版された日本人作家による児童書の中から、海外にもぜひ紹介したいと選ばれた作品(計120冊)を特別展示架に展示しました。

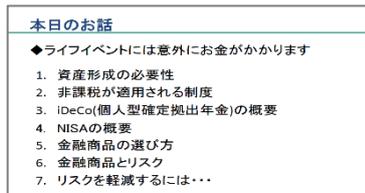


【報告②】令和6年度暮らしの講座「働く世代のためのiDeCoとNISAで資産形成~お金の賢い活用法~」

／福岡県金融広報委員会: 6/16(日) 於/中会議室 〈30人参加〉

〈内容等〉●福岡県金融広報委員会とのコラボ事業として、「そろそろ将来のお金のことを考えたい」「資産活用に興味があるけど難しそう」など、働く世代が持つ資産形成への不安や疑問をわかりやすく解説したいと考え企画しました。

- 特別展示架には「身につけておきたいお金の知識」をテーマにした関連本(計83冊)を展示。
- 20~70代と幅広い年代の方が参加。講師から、資産形成の必要性、金融商品の基礎知識や選び方、金融トラブルへの注意喚起などについて話があり、参加者はメモをとりながら耳を傾け、講座終了後は熱心に質問する姿も見られました。



【報告③】「夏休みだよ！図書館へ行こう」

①●ブックリンピック2024：7/26日(金)～8/31(土)

〈読書の記録カード配布数:大人29枚、子ども177枚〉

〈メダル発行数:金44個、銀50個、銅55個 計149個〉

- 〈内容等〉 ●夏休み期間中の子どもの読書活動を推進し、楽しく読書に親しむ機会を提供する目的で、「パリオリンピック」にちなみ、期間中それぞれ決まった冊数を読んで「読書カード(本のタイトル、感想を記入)」を提出すると、金・銀・銅メダルがもらえる企画としました。
- 図書館玄関ロビーには、表彰台や大型フォトスポット幕を設置した記念撮影コーナーを用意し、メダリストにはスタッフがメダルをかけてお祝いの言葉を贈りました。
- 今後も、読書への関心を高め、読書の幅を広げることができるような取組を、子どもの読書経験や興味関心等に寄り添いながら進めていきます。



②高校生といっしょ 夏のわくわくおはなし会／古賀竟成館高校図書委員会：7/28日(日) 〈26人参加〉

〈内容等〉 ●「市内高校とのコラボ事業」として、今年で3回目のおはなし会を開催しました。

- これまでクリスマス企画だったものを夏の開催とし、すいかや花火、海水浴といった夏の楽しみがいっぱい詰まった絵本や紙芝居など、5作品の読み聞かせを行いました。
- 生徒自ら絵本や紙芝居を選び、手遊びやクイズを交えたプログラムを作成。帰りには「折り紙等のおみやげ渡し」があり、参加した子どもたちは満足気な様子で、笑顔でお別れのあいさつや再会の約束をしていました。



③子ども映画会(児童向け)「おしりたんてい」：7/31(水) 〈68人参加〉

子ども映画会(幼児向け)「げんきげんきノンタン」「うっかりペネロペ」：8/7(水) 〈41人参加〉

TEENS映画会(※小学生以上の方はどなたでも)「かがみの孤城」：8/25(日) 〈13人参加〉

- 〈内容等〉 ●映画会は、普段図書館に来ない人を含め来館のきっかけづくりになるよう企画しています。この中でも「子ども映画会」は、小さなお子さんのプチ映画デビューとして参加いただけるよう、スクリーンの前にはマット席を設け、出入り自由で、真っ暗にせず、音量も小さめで少し声をだしても大丈夫な環境で、子どもの長期休暇にあわせて開催しています。
- 幕間には、工作や自由研究、読書感想文など夏休みの宿題に役立つ本のコーナー紹介や、図書館イベントのPRなど、図書館利用を促すお知らせもしっかり行いました。



④「どようおはなし会 1500 回記念」:8/24 (土) 〈31 人参加〉

〈内容等〉 ●図書館では、絵本の読み聞かせや手遊びなどを通しておはなしの楽しさを体感し、読書への興味を広げていけるよう、読書ボランティア団体の協力のもと様々な「おはなし会」を開催しています。

●8月24日、1978(昭和53)年6月から始まった「どようおはなし会」が1,500回目を迎え、参加者の皆さんとクラッカーを鳴らしてお祝いしました。



【報告④】「図書館で健康測定会」:9/3 (火) 〈63 人参加〉、4(水) 〈91 人参加〉 計 154 人

〈内容等〉 ●9 月は「健康増進普及月間」であり、図書館で初めて実施する、自分の体の状態を知ることができる測定会(InBody、骨密度・血圧の測定)として、健康介護課とのコラボ事業を開催。

※InBody とは… 筋肉の付き方やバランス、内臓脂肪レベルや基礎代謝量、さらには身体どこに体脂肪が多いのか?などを測定できる体成分分析です。

●測定後には、保健師による結果説明と健康指導のほか、「古賀市健康チャレンジ 10 か条」などの紹介。図書館からは、食や運動、睡眠、生きがいつくりなどに関する本の展示とブックリストの配布を行いました。

●図書館は、今後も、様々な課題に取り組む市役所の各部署と連携し、テーマに添った図書、市の取り組みや課題解決に役立つ情報等を提供する取組を進めていきます。



【報告⑤】館内の蔵書整理、模様替え、各種サービスなど

①「おはなし会参加カード」が新しくなりました :4月～

〈内容等〉 ●「子どもイベントカード」の新設

これまで、おはなし会毎にシールカードを用意していましたが、本年度から「子どもイベントカード」に改め、子ども映画会、子ども読書の日や図書館 Week などを対象に加えてシールがもらえるイベントを増やしました。また、期限もこれまでの1年間から、シールが20枚集まるまで使えるようにしました。

●「赤ちゃんおはなし会スタンプカード」の新設

スタンプ式のコンパクトなカードに改め、財布などに収納できるようにしました。こちら期限を変更し、シールが6枚集まるまで使えるようにしました。



〈これまでのカード〉
〈シールを集めた子には
図書館バックをプレゼント〉

②玄関ロビー他での絵画展示 :4月～

〈内容等〉 ●玄関ロビーを明るく華やかな雰囲気にとしようと、4月から展示をはじめました。

(油彩画「5月のパリ/安河内俊明 作」)

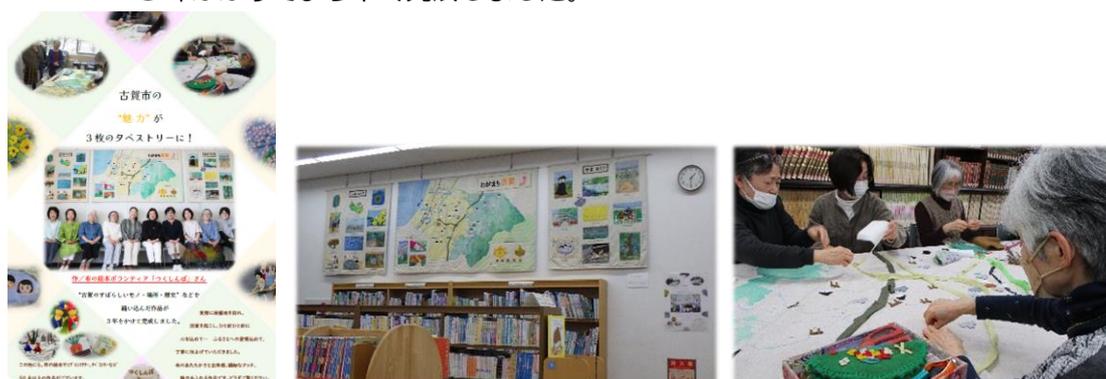
- また「館内閲覧コーナー」壁面には、令和4年11月から、市が所蔵する、郷土ゆかりの画家の作品などを常設展示しています。(季節毎に作品を入れ替え、これまでに38作品を展示)
- この他、昨年末には、文化課企画展に先駆けてランタンを展示し、夜間はライトアップするなど、魅力向上につながる取り組みを行いました。



③布の絵本ボランティア つくしんぼ作「わがまち古賀 ～古賀市の魅力が3枚のタペストリーに！～」 展示(館内児童書コーナー) :5月～

〈内容等〉 ●“古賀のすばらしいモノ・場所・歴史”などを縫い込んだタペストリーを作成してくれました。実際に候補地を訪れ、選定し、図案を起こし… ふるさとへの愛情込めてひと針ひと針縫っていただいたことが、近くに寄って見るとよくわかります。

布の温かさと立体感を出すため細かなところまで繊細に作られた3枚のタペストリーは、3年がかりでようやく完成しました。



④新着図書棚の改装 :6月～

〈内容等〉 ●これまでの新着図書棚は、幅 900 mmと狭く展示数に限りがあったことから、毎週 100 冊程入荷している新刊は、次の新しい本が入荷すると“棚落ち”となり探しづらい状況でした。この度、「舞の里小学校図書館で不要となった書棚(幅 1,800 mm)2 台」を譲り受けたことで、展示スペースが拡張され、より多くの本の“面出し(表紙を出して展示)”や“展示期間の延長(約 1 か月間)”が可能となりました。



⑤「赤ちゃんえほんパック」サービスの開始ほか :6月～

〈内容等〉 ●赤ちゃんへの読み聞かせ用におすすめしている絵本が 3 冊入ったパックで、あらかじめパック詰めしておくので、忙しくて絵本を選ぶ時間がない方、また何を読み聞かせてあげたらよいか迷われている方でも、短時間で借りて帰ることができます。

- 選書にあたっては、0～1 歳前後の赤ちゃんを対象に、はっきりとした色や形で描かれ、リズム感のある作品を考慮しました。10種類でスタートし、その後の利用状況によって増設等を検討します。
- また、「赤ちゃん&キッズタイム(令和 5 年 1 月開始)」の更なる PR も兼ねて、幼児用ブックカートの新設しました。



⑥夏のメールアドレス登録キャンペーン(第 2 弾) :6月～

〈内容等〉 ●メールアドレス登録を促すことで、利用者は「来館せずに、本・雑誌の予約や貸出状況の確認ができる」など、図書館の利用が便利になります。また事務局としても「事務手続きが軽減され、また返却期限を過ぎた際の督促連絡がメールで出来る」など、業務の効率化につながるため、昨年 8 月に続き今年も取り組みました。



⑦広報こが 9月号(8月20日発行) 20ページ「あのくさ… =みんなの声のコーナー=」の紹介
 ~お寄せいただいた「7月号(図書館だよりのページ)」の感想~

Yomotto!
赤 ちゃんえほんパックがと
 てもいいなと思いま
 した!初めての子育ての時、今ど
 んな絵本がいいのか分からず、
 おすすめの絵本は紹介されてい
 るものの、どこにあるのかもわ
 からず、長々と選ばなきゃいけ
 ませんでした。こどもがぐずつ
 たりしていたので、これなら急
 いでる時でも本を借りやすくて
 利用しやすいと思いました!
 (「こりこ」さん/日吉/33歳)

〈参考〉令和5年11月号 掲載記事
古 賀市に越えてきて1年が
 過ぎました。図書館を時
 折利用するのですが、先日、読
 みたい本が蔵書に無かったの
 で、ためしに本の「リクエスト」
 をお願いしてみました。2か月
 ほど経ったころ、図書館から連
 絡が。リクエストした本を取置
 きしてくれており、受け取った
 本を見ると宮若市から取り寄せ
 てくれました。ありがとうございます。
 に行きますね。(「ほら」さん/
 中央/30歳)

⑧<<予告>>「図書館Week2024(第30回図書館まつり)」:9月28日~10月6日

- 〈内容等〉 ●図書館で学ぶがんシリーズ(第5回)「すい臓がんを知る」:9月28日(土)
 ●映画会「RRR」(第95回アカデミー賞歌曲賞受賞 インド映画):9月29日(日)
 ●人形劇「はらぺこあおむし、ソメ子とオニ ほか」
 /人形劇団やじろべえ:10月5日(土)
 ●ワークショップ「ドラえもんマスコットづくり」:10月6日(日)
 ●ブックリサイクル:9月29日~なくなり次第終了



⑨<<予告>>「図書館・歴史資料館開館30周年記念イベント」:9月29日~10月20日

〈内容等〉 ●パネル展「図書館・歴史資料館のあゆみ」
 これまでに開催したイベントなどの写真やポスター、当時のニュースや
 流行など、30年の歴史をふりかえります。

- キーワードラリー
 館内に隠された文字を探せ!キーワードを完成させると、「30th記念
 シール」がもらえます。さらに抽選で30名様に「古賀産のお米(3合)」
 をプレゼント!
- お祝い・応援メッセージ大募集

「お祝い・応援メッセージ」「図書館・歴史資料館の思い出」などをお寄せください。
 いただいたカードは、エントランスロビーのメッセージボードに貼っていきます。



〈内容〉・イベント写真、サイン色紙
 ・バックウザフューチャー1994
 ・図書館年表
 ・数字で見る図書館 など



《参考資料》① 第4次古賀市子ども読書活動推進計画 体系図

【愛称】

子ども読書プラン

【テーマ】

いつも本をそばに ～本がはぐくむ 子どもの未来～

【方向性】

子どもが読書の楽しさや知る喜びを実感することにより、自ら進んで読書に親しみ、心豊かに成長することをめざす

| | 施策 | 主な取組内容 | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 【基本目標1】 さまざまな場面(機会)で読書と出会い、楽しむ『幅広い環境づくり』 | (1) 家庭で読書と出会う環境づくり | ①「ブックスタート」「セカンドブック」の継続 ②保護者へのはたらきかけ ③妊娠期からのきっかけづくり ④家庭での読書時間の確保 | <ul style="list-style-type: none"> ■家庭での読書がとぎれないよう「ブックスタート」「セカンドブック」を継続 ■読書への関心をより深めるための啓発 ■妊娠期からの読書の大切さを伝え、親しんでもらうための啓発 ■家族ぐるみで読書を楽しむ雰囲気づくり、ゲーム・インターネット等利用時間のルールづくり <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (2) 地域で読書に親しむ環境づくり | ①地域に本がある環境づくり ②放課後に本がある環境づくり | <ul style="list-style-type: none"> ■地域文庫や子育てサロンなど、地域で身近に読書に親しめる場を提供 ■児童館・児童センター、学童保育所で子どもが本にふれる機会を増やす |
| | (3) 保育所(園)・幼稚園等で読書に親しむ環境づくり | ①日常的な読み聞かせの継続 ②絵本コーナーの充実 ③保護者へのはたらきかけ | <ul style="list-style-type: none"> ■子どもの成長に合わせた日常的な読み聞かせや、読書ボランティアによるおはなし会を継続 ■一人ひとりの子どもに合わせて本が選べる絵本コーナーの充実 ■定期的に絵本の貸出しができる環境づくり ■読書習慣の大切さを伝える <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (4) 学校で読書を定着させる環境づくり | ①司書教諭と学校司書の連携 ②蔵書の更新 ③本を手に取りやすい環境づくり ④読書活動の推進 ⑤市民に開かれた学校図書館づくり | <ul style="list-style-type: none"> ■子どもの自主的な読書活動をさらに推進 ■子どもの多様な興味・関心等にこたえる資料の収集・更新 ■親しみやすく利用しやすい図書館づくり ■本と親しみ、読書習慣を身につける ■図書委員会が中心となったさまざまな読書活動を推進 ■地域住民の学びの場づくり(学校図書館の開放) <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (5) 市立図書館等での環境づくり | ①本と気持ちよく出会える場づくり ②児童書の収集・更新 ③さまざまなイベントの展開 ④中・高校生へのはたらきかけ ⑤支援が必要な子どもへのサービスの充実 | <ul style="list-style-type: none"> ■来館しやすい雰囲気づくり ■企画展示やおすすめの本の紹介等の工夫 ■子どもの多様な興味・関心にこたえ、調べ学習に活かせる資料の充実 ■おはなし会や工作・科学あそびなど、さまざまな角度から本との出会いの場を提供 ■読書へのさらなる興味・関心を高める ■電子図書館サービスの利用を促進 ■布絵本や点字絵本、外国語絵本等の多様な資料を収集 <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| 【基本目標2】 さまざまな人(機関)との『ネットワーク』と『共創』 | (1) 家庭へのはたらきかけの強化 | ①保育所(園)・幼稚園等から家庭へ ②読書ボランティアから家庭へ ③学校から家庭へ ④市立図書館等から家庭へ | <ul style="list-style-type: none"> ■読書に関するイベント情報等を提供 ■家庭や地域の中で本とふれあう機会をつくる(読書ボランティアによるおはなし会等) ■家庭での読書の定着を図る(「図書館だより」「家庭読書の日」の取組等) ■子どもの読書に関する啓発冊子を作成 ■身近に本と親しめるよう読み聞かせ等の取組を推進 |
| | (2) 保育所(園)・幼稚園等と読書ボランティアとのつながりの強化 | ①読書ボランティアとの連携 | ■保育所(園)・幼稚園等と読書ボランティアの交流や連携 |
| | (3) 学校との連携をさらに推進 | ①読書ボランティアとの連携 ②保育所(園)・幼稚園等との連携 ③市立図書館等との連携 ④その他の機関との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ■「朝の読書」や「おはなし会」を今後も継続 ■読書意欲や関心を高めるための啓発 ■子ども同士の交流をととして、読書活動を広げる ■学校からの要望を踏まえたセット貸出の実施 ■パソコン端末を活用した電子図書館サービスのあり方を研究 ■異年齢の子ども同士が交流をととして読書と親しめる取組の実施(学童保育所でのおはなし会等) <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (4) 市立図書館等との共創 | ①保育所(園)・幼稚園等への支援 ②読書ボランティアとの連携と支援 ③市立図書館と学校図書館の連携 ④他の公共機関との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ■市立図書館の蔵書を活用した団体貸出や、読書活動に関する情報を提供 ■ボランティア団体同志の交流会や連絡会等の充実 ■各機関との連携を強化 ■子どもの読書意欲や問題解決に効果的にこたえるために連携を強化 ■各機関との相乗効果を意識したイベントや相互PR ■市立図書館との連携によるコーナーの充実 <p style="text-align: right;">!重点</p> <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| 【基本目標3】 さまざまな手段(手法)による『新たな時代への対応』 | (1) 新たな読書スタイルへの対応 | ①電子図書館サービスの充実 | ■電子図書館サービスの周知・充実 ■紙の本と電子書籍、それぞれの効果的な使い方を研究 <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (2) 魅力や情報の発信 | ①ホームページやSNS等の充実 ②広報紙・ポスターでPR強化 ③メディアへの情報提供 | <ul style="list-style-type: none"> ■わかりやすく、親しみやすい情報提供 ■市立図書館のSNSを開設 ■おすすめの本の紹介やイベントのPR ■より伝わりやすいチラシやポスター等の紙面づくり ■子どもの読書活動にかかわる取組を効果的に発信 <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (3) 新たな人材の発掘・養成 | ①読書ボランティアの養成 | ■新しい人材の確保や担い手づくりを支援 <p style="text-align: right;">!重点</p> |
| | (4) 資源をフルに活かし、新たな連携 | ①大学との連携を促進 ②企業との連携を促進 | <ul style="list-style-type: none"> ■大学のさまざまな知識や技術を活かす(官学連携イベント等) ■市立図書館の「雑誌スポンサー制度」を拡充 ■「社史」「企業紹介パンフレット」等を収集 |
| | (5) 利用しやすい図書館づくり | ①“古賀の誇り”コーナーの充実 ②企画展示コーナーの充実 ③子どもが気軽に利用できる図書館へ ④「こがめルーム」の活用 | <ul style="list-style-type: none"> ■古賀市出身の著名人や歴史的遺産を紹介する「郷土資料コーナー」の充実 ■子どもが読書に興味を持つような展示コーナーの充実 ■乳幼児が利用しやすい時間帯を設定する「赤ちゃんタイム(仮称)」等の実施 ■おはなし会のほか、調べ学習や絵本を読み合えるスペースとして活用 |

《参考資料》② 第4次古賀市子ども読書活動推進計画 取組内容・展開イメージ

